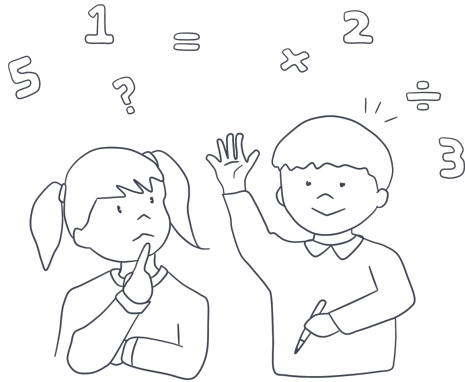


# សៀវភៅវិភាគមេរៀនគណិតវិទ្យា

## «ថ្នាក់ទី1~3» ចម្លើយត្រឹមត្រូវ



© 2023 INOUE Daiki

### ១ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

១. ចូរសរសេរចំនួនខាងក្រោមឲ្យបានត្រឹមត្រូវតាមរូបភាព

ក. 53

ខ. 38

គ. 86

ឃ. 40

ង. 42

ច. 60

ឆ. 133

ជ. 313

ឈ. 607

ញ. 460

ដ. 222

ប. 102

២. ចូរសរសេររបៀបអាននៃចំនួនលេខខាងក្រោម

ក. 35 សាមសិបប្រាំ ខ. 58 ហាសិបប្រាំបី

គ. 124 មួយរយម្ភៃបួន ឃ. 318 បីរយដប់ប្រាំបី

ង. 204 ពីររយបួន ច. 320 បីរយម្ភៃ

ឆ. 500 ប្រាំរយ ជ. 878 ប្រាំបីរយចិតសិបប្រាំបី

10 ..... ដប់	40 ..... សែសិប	70 ..... ចិតសិប
20 ..... ម្ភៃ	50 ..... ហាសិប	80 ..... ប៉ែតសិប
30 ..... សាមសិប	60 ..... ហុកសិប	90 ..... កៅសិប

### ១

### ចំនួន

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណុចសំខាន់ «ខ្ទង់» ជាអ្វី...?

«ខ្ទង់» ដូចជាបន្ទប់សម្រាប់ដាក់លេខចូលក្នុងមួយខ្ទង់អាចដាក់បានតែមួយលេខប៉ុណ្ណោះ

បើកើនឡើង1លើសពី១ នៅខាងធ្វើខ្ទង់ត្រូវកើនឡើងមួយ(2.9→10 នេះហៅថា «ប្រាជុក»)

«ខ្ទង់រយ» បង្ហាញថា «មួយ» មានចំនួនប៉ុន្មាន «ខ្ទង់ដប់» បង្ហាញថា «ដប់» មានចំនួនប៉ុន្មាន

ចំណោទ ចូរសរសេរចំនួនខាងក្រោមត្រូវតាមរូបភាព

ក. 24

ខ. 50

គ. 248

ឃ. 422

«0» មានន័យថា «អស់» មានន័យប្រទេស និងសរសេរ «0» នៅមុខខ្ទង់ដំបូងបានចំនួនដាច់ខាត ប៉ុន្តែអាចសរសេរ «0» នៅខាងក្រោយខ្ទង់ (2. x 053)

ខ្ទង់អាចកើនឡើងដោយគ្មានកំណត់ ទោះបីជាខ្ទង់កើនឡើង រៀបចំគិតដូចគ្នា

412897482318...

លំហាត់

១. ចូរសរសេរចំនួនខាងក្រោមឲ្យបានត្រឹមត្រូវតាមរូបភាព

ក. 68

ខ. 143

គ. 424

ឃ. 608

២. ចូរសរសេររបៀបអាននៃចំនួនលេខខាងក្រោម

ក. 68 ហុកសិបប្រាំបី ខ. 44 សែសិបបួន

គ. 125 មួយរយម្ភៃប្រាំ ឃ. 552 ប្រាំរយហាសិបពីរ

ង. 302 បីរយពីរ ច. 800 ប្រាំបីរយ

«0» សូន្យមិនអានទេ

មួយខ្ទង់ដាក់បានមួយលេខ

ពិន្ទុ

### ២

### វិធីបូក ①

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ពេលស្តុំខ្នាចំនួននិងចំនួន ឬក៏អោយចំនួនកើនឡើង យើងប្រើប្រាស់ «វិធីបូក»

ចំណោទ ១ ចូរគណនា

ក.  $2+3=5$

ខ.  $13+2=15$

ចំណោទ ២ ចូរគិតអំពី9+4

ក. ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង□

$9+4=13$

ពេលមានប្រាជុក ដំបូងគួរបូកអោយទៅជា 10

១៖ 9 បូកថែម 1 ទៀត ស្មើនឹង 10

២៖ បំបែក 4 ទៅជា 1 និង 3

៣៖ 9 បូក 1 ស្មើនឹង 10

៤៖ 10 បូក 3 ស្មើនឹង 13

សាកសរសេរខ្លួនឯង!

លំហាត់

១. ចូរបូកចំនួនរួមបំពេញចន្លោះ

ក.  $3+1=4$  ខ.  $2+5=7$  គ.  $10+2=12$

ឃ.  $10+8=18$  ង.  $12+3=15$  ច.  $13+5=18$

២. ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង□

ក.  $8+3=11$  ខ.  $9+7=16$  គ.  $7+4=11$

ឃ.  $4+8=12$  ង.  $3+9=12$  ច.  $4+7=11$

ជ.  $7+6=13$  ឆ.  $5+8=13$  ដ.  $2+9=11$

ចូរចងចាំ ដើម្បីអោយបានចំនួន 10 យើងបូកចំនួនប៉ុន្មាននិងប៉ុន្មាន?

1 និង 9 ស្មើនឹង 10 4 និង 6 ស្មើនឹង 10

2 និង 8 ស្មើនឹង 10 5 និង 5 ស្មើនឹង 10

3 និង 7 ស្មើនឹង 10 ដើម្បីបូកអោយទៅជាចំនួន 10 អោយបានលឿនបំផុត ចូរពិចារណា

ពិន្ទុ

# ២ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរបូកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

- ក.  $1+3=4$    ខ.  $2+3=5$    គ.  $2+6=8$   
 ឃ.  $7+2=9$    ង.  $4+0=4$    ច.  $0+8=8$   
 ឆ.  $9+1=10$    ជ.  $8+2=10$    ឈ.  $5+5=10$   
 ញ.  $10+2=12$    ដ.  $10+7=17$    ប.  $5+10=15$   
 ឧ.  $12+2=14$    ឈ.  $14+3=17$    ន.  $6+12=18$

## ២. ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង □

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| $\square + \square = 10$ | $\square + \square = 10$ |
| $\square + \square = 10$ | $\square + \square = 10$ |
| $\square + \square = 10$ | $\square + \square = 10$ |
| $\square + \square = 10$ | $\square + \square = 10$ |
| $\square + \square = 10$ | $\square + \square = 10$ |

## ៣. ចូរបូកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

- ក.  $8+4=12$    ខ.  $9+6=15$    គ.  $7+5=12$   
 ឃ.  $9+7=16$    ង.  $8+7=15$    ច.  $7+4=11$   
 ឆ.  $2+9=11$    ជ.  $4+8=12$    ឈ.  $6+9=15$   
 ញ.  $5+8=13$    ដ.  $4+7=11$    ប.  $7+8=15$   
 ឧ.  $8+6=14$    ឈ.  $6+9=15$    ណ.  $3+8=11$   
 ត.  $5+8=13$    ថ.  $9+8=17$    ទ.  $7+6=13$   
 ធិ.  $6+6=12$    ន.  $4+7=11$    ប.  $9+9=18$

# ៣ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរបូកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

- ក.  $32+13$    ខ.  $16+23$    គ.  $42+33$    ឃ.  $53+11$   
 ង.  $40+16$    ច.  $30+54$    ឆ.  $25+70$    ជ.  $13+40$   
 ឈ.  $25+3$    ញ.  $42+7$    ដ.  $4+53$    ប.  $6+72$   
 ឧ.  $40+6$    ឈ.  $4+80$    ណ.  $53+16$    ត.  $27+42$

## ២. ចូរបូកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

- ក.  $17+19$    ខ.  $35+18$    គ.  $16+49$    ឃ.  $58+36$   
 ង.  $29+33$    ច.  $35+19$    ឆ.  $57+14$    ជ.  $52+39$   
 ឈ.  $65+8$    ញ.  $6+39$    ដ.  $14+46$    ប.  $72+18$   
 ឧ.  $57+3$    ឈ.  $7+33$    ណ.  $27+16$    ត.  $57+37$

# ៣ វិធីបូក ២

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ចំណោទ ១ ចូរគិតអំពី 25+14

$25 + 14 = 39$

	ដប់	រាយ
	2	5
	+	1 4
	3	9

សរសេរតាមជួរឈរ  
 $20 + 10 = 30$   
 $5 + 4 = 9$

## ចំណុចសំខាន់

ពេលសរសេរតាមជួរឈរ យើងតម្រូវឱ្យដោយបានត្រឹមត្រូវដោយប្រើក្រឡា

ពន្យល់ របៀបផ្ទៃក្នុងវិធីបូកចំនួនមានលេខ 2ខ្ទង់នឹង 2ខ្ទង់ដោយមានត្រាទុក

3	7	
+	2	8

នៅខ្ទង់រាយមានត្រាទុក

	1	
3	7	
+	2	8
		5

កុំអោយភ្លេចសរសេរត្រាទុកនៅខ្ទង់ដប់

	1	
3	7	
+	2	8
	6	5

កុំភ្លេចបូកត្រាទុក!

ចំណុចសំខាន់ ចាំបាច់ត្រូវបូកចាប់ពីខ្ទង់រាយ

## លំហាត់ ចូរបូកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

- ក.  $52+16$    ខ.  $35+54$    គ.  $30+24$    ឃ.  $48+50$   
 ង.  $40+30$    ច.  $43+5$    ឆ.  $23+68$    ជ.  $35+18$   
 ឈ.  $28+32$    ញ.  $31+19$    ដ.  $28+6$    ប.  $5+65$
- ប្រយ័ត្នចំពោះ «0» ដែលមិនឃើញ!!
- ត្រូវ

# ៤ វិធីបូក ៣

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ចំណោទ ១ ចូរគណនា

ក.  $227+352$    ខ.  $415+32$    គ.  $28+520$

2	2	7
+	3	5 2
	5	7 9

4	1	5
+		3 2
	4	4 7

		2	8
		+	5 2 0
		5	4 8

## ចំណុចសំខាន់

ពេលខ្លះ យើងត្រូវការធ្វើត្រាទុកច្រើនជាង ២

ចំណោទ ២ ចូរគណនា

ក.  $176+336$    ខ.  $345+18$    គ.  $29+591$

1	7	6
+	3	3 6
	5	1 2

		3	4	5
		+	1	8
		3	6	3

		2	9
		+	5 9 1
		6	2 0

## លំហាត់ ចូរបូកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

- ក.  $312+74$    ខ.  $53+421$    គ.  $325+14$    ឃ.  $243+625$   
 ង.  $508+471$    ច.  $350+237$    ឆ.  $327+164$    ជ.  $418+359$   
 ឈ.  $187+706$    ញ.  $134+592$    ដ.  $743+65$    ប.  $81+630$
- ការប្រៀបធៀបវិធីបូក សូមបញ្ចប់ត្រឹមនេះ តើអ្នកចាំវិធីបូកហើយ?
- ត្រូវ

# ៤ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរបូកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

ក. 245+33	ខ. 631+56	គ. 45+334	ឃ. 135+344
$\begin{array}{r} 245 \\ + 33 \\ \hline 278 \end{array}$	$\begin{array}{r} 631 \\ + 56 \\ \hline 687 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 334 \\ \hline 379 \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ + 344 \\ \hline 479 \end{array}$

ង. 405+343	ប. 231+543	ឆ. 423+334	ជ. 218+671
$\begin{array}{r} 508 \\ + 471 \\ \hline 979 \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ + 543 \\ \hline 774 \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ + 334 \\ \hline 757 \end{array}$	$\begin{array}{r} 218 \\ + 671 \\ \hline 889 \end{array}$

ឈ. 268+408	ញ. 247+382	ដ. 433+75	ប័. 93+530
$\begin{array}{r} 187 \\ + 706 \\ \hline 893 \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ + 382 \\ \hline 629 \end{array}$	$\begin{array}{r} 433 \\ + 75 \\ \hline 508 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ + 530 \\ \hline 623 \end{array}$

ឌ. 268+605	ណ. 332+491	ណ. 848+64	ត. 181+619
$\begin{array}{r} 268 \\ + 605 \\ \hline 873 \end{array}$	$\begin{array}{r} 332 \\ + 491 \\ \hline 823 \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \\ + 64 \\ \hline 912 \end{array}$	$\begin{array}{r} 181 \\ + 619 \\ \hline 800 \end{array}$

## ២. ចូរឆ្លើយចំណោទខាងក្រោម

ក. ប្អូនមានស្ករគ្រាប់ 123 គ្រាប់ បងប្រុសបានអោយស្ករគ្រាប់ថែមទៀត 36 គ្រាប់ទៅប្អូន តើប្អូនមានស្ករគ្រាប់ទាំងអស់ចំនួនប៉ុន្មានគ្រាប់?

123+36=159 159 គ្រាប់

1	2	3	
+	3	6	
+	1	5	9

នៅសារមន្ទីរមានមនុស្សជិះ 233 នាក់ កូន 364 នាក់ តើសារមន្ទីរមានមនុស្សសរុបប៉ុន្មាននាក់?

233+364=597 597 នាក់

2	3	3	
+	3	6	4
+	5	9	7

មានផ្កាពណ៌ក្រហម 239 ដើម មានផ្កាពណ៌ស 364 ដើម តើផ្កាទាំងអស់មានប៉ុន្មានដើម?

239+364=603 603 ដើម

2	3	9	
+	3	6	4
+	6	0	3

ឃ. សប្តាហ៍មុន កូនសិស្សបានអានសៀវភៅរៀងៗ 358 ទំព័រ ហើយសប្តាហ៍នេះ អានទៀត 96 ទំព័រទៀត តើកូនសិស្សបានអានសៀវភៅរៀងៗអស់ប៉ុន្មានទំព័រហើយ?

358+96=454 454 ទំព័រ

3	5	8	
+	9	6	
+	4	5	4

# ៥ ពេលវេលា ①

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ចំណាច់សំខាន់ យើងដឹងថា «ម៉ោងប៉ុន្មាន» ដោយមើល «ទ្រនិចខ្លី»

ទ្រនិចវែង គឺ ៣ ម៉ោង

ទ្រនិចខ្លី គឺ ម៉ោង ១២

ក្រោកពីគេង ទៅសាលារៀន ម៉ោងរៀន

ម៉ោង 3 ម៉ោង 5 ម៉ោង 6 ម៉ោង 9

## ចំណាច់សំខាន់ ពេលទ្រនិចវែងសំដៅ «លេខ ៦» យើងហៅថា «ម៉ោង ០ កន្លះ»

ម៉ោង 3 កន្លះ ម៉ោង 5 កន្លះ ម៉ោង 6 កន្លះ ម៉ោង 9 កន្លះ

ម៉ោង 3 កន្លះ ម៉ោង 5 កន្លះ ម៉ោង 6 កន្លះ ម៉ោង 9 កន្លះ

## លំហាត់ ១. ចូរសរសេរម៉ោងតាមរូបខាងក្រោម

ក. ម៉ោង 2 ខ. ម៉ោង 10 គ. ម៉ោង 8 កន្លះ ឃ. ម៉ោង 4 កន្លះ

ង. ម៉ោង 7 ប. ម៉ោង 11 កន្លះ ឆ. ម៉ោង 12 ជ. ម៉ោង 12 កន្លះ

ក. ម៉ោង 4 ខ. ម៉ោង 1 គ. ម៉ោង 7 កន្លះ ឃ. ម៉ោង 10 កន្លះ

ពេល «កន្លះ» យើងមើលទ្រនិចខ្លីហើយយក «លេខមុន» ឧទាហរណ៍ ដូចរូបភាពខាងឆ្វេង យើងត្រូវនិយាយថា «7 កន្លះ»

# ៥ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរសរសេរម៉ោងតាមរូបខាងក្រោម

ក. ម៉ោង 6 ខ. ម៉ោង 11 គ. ម៉ោង 7 កន្លះ

ឃ. ម៉ោង 2 កន្លះ ង. ម៉ោង 4 ប. ម៉ោង 11 កន្លះ

ឆ. ម៉ោង 9 កន្លះ ជ. ម៉ោង 12 ឈ. ម៉ោង 6 កន្លះ

## ២. ចូរគូសទ្រនិចនាឡិកាតាមម៉ោងដែលមាន

ក. ម៉ោង 3 ខ. ម៉ោង 11 គ. ម៉ោង 7 កន្លះ

ឃ. ម៉ោង 1 កន្លះ ង. ម៉ោង 1 ប. ម៉ោង 11 កន្លះ

ឆ. ម៉ោង 12 ជ. ម៉ោង 8 កន្លះ ឈ. ម៉ោង 12 កន្លះ

# ៦ ពេលវេលា ②

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ចំណាច់សំខាន់ យើងដឹងថា «ប៉ុន្មាននាទី» ដោយមើល «ទ្រនិចវែង»

1 ក្រិត 1 នាទី!

ម៉ោង 11 និង 15 នាទី ម៉ោង 11 និង 40 នាទី

ម៉ោង 12 និង 10 នាទី ម៉ោង 12 និង 30 នាទី

ម៉ោង 9 និង 58 នាទី ម៉ោង 9 និង 59 នាទី ម៉ោង 10 និង 0 នាទី ម៉ោង 10 និង 1 នាទី

## លំហាត់ ១. ចូរបំពេញ «ប៉ុន្មាននាទី» នៅក្នុងប្រអប់នីមួយៗ កោរយបានត្រឹមត្រូវ

ក. ម៉ោង 1 និង 25 នាទី ខ. ម៉ោង 3 និង 57 នាទី

ក. ម៉ោង 5 និង 40 នាទី ខ. ម៉ោង 9 និង 23 នាទី

# ៦ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរសរសេរម៉ោងតាមរូបខាងក្រោម

ក. ម៉ោង **5** និង **15** នាទី

ខ. ម៉ោង **1** និង **40** នាទី

គ. ម៉ោង **9** និង **10** នាទី

ឃ. ម៉ោង **7** និង **25** នាទី

ង. ម៉ោង **10** និង **8** នាទី

ច. ម៉ោង **6** និង **33** នាទី

ឆ. ម៉ោង **12** និង **18** នាទី

ជ. ម៉ោង **7** និង **58** នាទី

ឈ. ម៉ោង **8** និង **48** នាទី

## ២. ចូរគូស ទ្រនិចវែង (ទ្រនិចនាទី)

ក. ម៉ោង 2 និង 25 នាទី   ខ. ម៉ោង 8 និង 10 នាទី   គ. ម៉ោង 10 និង 45 នាទី

ឃ. ម៉ោង 6 និង 55 នាទី   ង. ម៉ោង 3 និង 36 នាទី   ច. ម៉ោង 7 និង 23 នាទី

ឆ. ម៉ោង 11 និង 59 នាទី   ជ. ម៉ោង 4 និង 47 នាទី   ឈ. ម៉ោង 1 និង 3 នាទី

# ៧ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរដកចំនួនរួមគ្នា

ក.  $3-1=2$    ខ.  $3-2=1$    គ.  $6-2=4$

ឃ.  $7-2=5$    ង.  $9-3=6$    ច.  $8-0=8$

ឆ.  $9-1=8$    ជ.  $8-2=6$    ឈ.  $5-5=0$

ញ.  $10-2=8$    ដ.  $10-7=3$    ប.  $10-5=5$

ខ.  $12-2=10$    ឈ.  $14-3=11$    ន.  $17-3=14$

## ២. ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង □

$10 - \square = 10$     $10 - \square = 5$

$10 - \square = 9$     $10 - \square = 4$

$10 - \square = 8$     $10 - \square = 3$

$10 - \square = 7$     $10 - \square = 2$

$10 - \square = 6$     $10 - \square = 1$

## ៣. ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង □

ក.  $15-8=7$    ខ.  $16-9=7$    គ.  $17-8=9$

ឃ.  $12-4=8$    ង.  $15-7=8$    ច.  $16-8=8$

ឆ.  $13-4=9$    ជ.  $17-8=9$    ឈ.  $14-5=9$

ឈ.  $15-9=6$    ង.  $14-8=6$    ច.  $14-7=7$

ក.  $11-2=9$    ខ.  $17-9=8$    គ.  $12-7=5$

ឃ.  $16-8=8$    ង.  $13-6=7$    ច.  $18-9=9$

# ៧ វិធីដក ①

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ពេលចង់ដឹងចំនួននៅសល់ ឬខុសគ្នារវាងចំនួននិងចំនួន យើងប្រើប្រាស់វិធីដក

ចំណោទ ① ចូរគណនា

ក.  $8-3=5$    ខ.  $15-3=12$

ចំណោទ ② ចូរគិតពីរបៀបដោះស្រាយវិធីដក

វិធីទី១ ដកហើយបូក

$13-9=4$

វិធីទី២ ដកហើយដក

$12-3=$

① ដក ៩ មិនបានទេ   ② បំបែក 3 ទៅជា 2 និង 1

③ 10 ដក 9 ស្មើនឹង 1   ④ 10 ដក 1 ស្មើនឹង 9

ដំបូងមើលខ្ទង់រាងសិប បើមិនអាចដកទេ ដកពី 10

វិធីនេះជាវិធីបំបែកគូដកទី២

លំហាត់

១. ចូរដកចំនួនរួមគ្នា

ក.  $9-3=6$    ខ.  $8-6=2$    គ.  $13-3=10$

ឃ.  $17-7=10$    ង.  $17-5=12$    ច.  $18-2=16$

២. ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង □

ក.  $14-8=6$    ខ.  $12-7=5$    គ.  $15-9=6$

ឃ.  $13-4=9$    ង.  $11-2=9$    ច.  $14-6=8$

ឆ.  $13-5=8$    ជ.  $14-7=7$    ឈ.  $17-9=8$

ចូរជ្រើសរើសវិធីមួយណាតាមចំណោទ ឬក៏ ដកហើយដក ? ឬក៏ ដកហើយដក ?

# ៨ វិធីដក ②

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណោទ ① ចូរគិតពី 39-15

$39-15=24$

សរសេរតាមជួរឈរ

3	9
-	1 5
	2 4

ពេលសរសេរតាមជួរឈរ យើងតម្រូវមេខ្ទង់អោយបានត្រូវដោយប្រើក្រឡា

ចំណុចសំខាន់ វិធីដកក៏គណនាតាមខ្ទង់ដូចគ្នាជាសំខាន់ដែរ

ពន្យល់ របៀបធ្វើវិធីដកចំនួនមានលេខ ខ្ទង់នឹង ខ្ទង់ដោយមានខ្ទង់

4	5
-	1 8
	7

5-8 មិនបានទេ

3	15
-	1 8
	2 7

ខ្ទង់ 10 ក្នុងដប់ 15-8=7

3	15
-	1 8
	2 7

3-1=2 កុំភ្លេចថាបានអោយខ្ទង់ 10 ទៅខ្ទង់រាងសិប

ចំណុចសំខាន់ ចាំបាច់ត្រូវដកចាប់ពីខ្ទង់រាងសិប ដូចគ្នាជាមួយវិធីដក

លំហាត់ ចូរដកចំនួនរួមគ្នា

ក.  $58-27$    ខ.  $88-16$    គ.  $37-27$    ឃ.  $67-64$

ង.  $50-30$    ច.  $56-3$    ឆ.  $52-35$    ជ.  $63-19$

ឈ.  $86-48$    ញ.  $61-56$    ដ.  $31-7$    ប.  $60-4$

មិនត្រូវខ្ចីនៅពេលដែលមិនចាំបាច់

តើមួយណាត្រឹមត្រូវ?

4	4
-	2 3
	2 1

44-23



# ៨ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរដកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

ក. 47-23	ខ. 67-25	គ. 98-64	ឃ. 49-27
$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 64 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 27 \\ \hline 22 \end{array}$
ង. 89-75	ច. 77-47	ឆ. 38-32	ជ. 70-30
$\begin{array}{r} 89 \\ - 75 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 47 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 32 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline 40 \end{array}$
ឈ. 88-6	ញ. 39-4	ដ. 53-21	ប. 73-42
$\begin{array}{r} 88 \\ - 6 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 4 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 42 \\ \hline 31 \end{array}$
ឌ. 58-23	ឈ. 75-35	ណ. 89-82	ត. 96-42
$\begin{array}{r} 58 \\ - 23 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 35 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 82 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 42 \\ \hline 54 \end{array}$

## ២. ចូរដកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

ក. 74-27	ខ. 42-19	គ. 36-18	ឃ. 83-69
$\begin{array}{r} 74 \\ - 27 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 19 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 69 \\ \hline 14 \end{array}$
ង. 37-29	ច. 77-68	ឆ. 50-17	ជ. 70-39
$\begin{array}{r} 37 \\ - 29 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 68 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 17 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 39 \\ \hline 31 \end{array}$
ឈ. 52-9	ញ. 35-8	ដ. 50-4	ប. 80-8
$\begin{array}{r} 52 \\ - 9 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 4 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 8 \\ \hline 72 \end{array}$
ឌ. 47-18	ឈ. 62-38	ណ. 84-48	ត. 95-48
$\begin{array}{r} 47 \\ - 18 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 48 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 48 \\ \hline 47 \end{array}$

# ៩ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរដកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

ក. 545-123	ខ. 652-232	គ. 464-262	ឃ. 586-522
$\begin{array}{r} 545 \\ - 123 \\ \hline 422 \end{array}$	$\begin{array}{r} 652 \\ - 232 \\ \hline 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 464 \\ - 262 \\ \hline 202 \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \\ - 522 \\ \hline 64 \end{array}$
ង. 874-23	ច. 285-45	ឆ. 428-128	ជ. 826-214
$\begin{array}{r} 874 \\ - 23 \\ \hline 851 \end{array}$	$\begin{array}{r} 285 \\ - 45 \\ \hline 240 \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \\ - 128 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 826 \\ - 214 \\ \hline 612 \end{array}$
ឈ. 734-519	ញ. 385-118	ដ. 727-19	ប. 455-277
$\begin{array}{r} 734 \\ - 519 \\ \hline 215 \end{array}$	$\begin{array}{r} 385 \\ - 118 \\ \hline 267 \end{array}$	$\begin{array}{r} 727 \\ - 19 \\ \hline 708 \end{array}$	$\begin{array}{r} 455 \\ - 277 \\ \hline 178 \end{array}$
ឈ. 673-166	ញ. 285-9	ដ. 534-426	ប. 393-185
$\begin{array}{r} 673 \\ - 166 \\ \hline 507 \end{array}$	$\begin{array}{r} 285 \\ - 9 \\ \hline 276 \end{array}$	$\begin{array}{r} 534 \\ - 426 \\ \hline 108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 393 \\ - 185 \\ \hline 208 \end{array}$

## ២. ចូរឆ្លើយអំពីចំណោទខាងក្រោម

ក. ពីផ្ទះទៅដល់ប្រែសណីយ៍មានប្រវែង៣៧៩ម៉ែត្រ បើដើរ១៣៩ម៉ែត្រហើយ នៅសល់ប៉ុន្មានម៉ែត្រ? (ជួរឈរ)  $\begin{array}{r} 378 \\ - 133 \\ \hline 245 \end{array}$

ខ. មានផ្លែ១៩៨ក្បាល នៅក្នុងនោះមានផ្លែឈ្មោល៨៦ក្បាល តើផ្លែឃ្មុំមានប៉ុន្មានក្បាល? (ជួរឈរ)  $\begin{array}{r} 198 \\ - 86 \\ \hline 112 \end{array}$

គ. ពុំសំមានម្ចាស់៣៥ផ្លែ គាត់លក់អស់១៣៩ផ្លែ តើគាត់នៅសល់ម្ចាស់ប៉ុន្មានផ្លែ? (ជួរឈរ)  $\begin{array}{r} 351 \\ - 138 \\ \hline 213 \end{array}$

ឃ. នៅក្នុងសាលារៀនមានសិស្សប្រុសចំនួន២៤៥នាក់ និងសិស្សស្រីចំនួន២៨៣នាក់ សិស្សប្រុសនិងសិស្សស្រីមួយណាច្រើនជាង? ច្រើនជាងប៉ុន្មាននាក់? (ជួរឈរ)  $\begin{array}{r} 283 \\ - 245 \\ \hline 38 \end{array}$

# ៩ វិធីដក ៣

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ចំណោទ ១ ចូរគណនា

ក. 342-31

3	4	2
-	3	1
3	1	1

ខ. 895-75

8	9	5
-	7	5
8	2	0

គ. 368-154

3	6	8	
-	1	5	4
2	1	4	

ត្រូវការខ្ចីឬអត់?

ចំណុចសំខាន់ ទោះបីជាមានខ្ទង់រយ យើងគិតលេខចាប់ពីខ្ទង់រយតាមលំដាប់ តាមខ្ទង់នីមួយៗ

## ចំណោទ ២ ចូរគណនា

ក. 483-27

4	8	3
-	2	7
4	5	6

ខ. 638-271

6	3	8	
-	2	7	1
3	6	7	

គ. 734-258

7	3	4	
-	2	5	8
4	7	6	

ពេលខ្លះ យើងត្រូវការខ្ចីច្រើនជាង

## លំហាត់ ចូរដកចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ:

ក. 276-45	ខ. 576-73	គ. 876-565	ឃ. 923-520
$\begin{array}{r} 276 \\ - 45 \\ \hline 231 \end{array}$	$\begin{array}{r} 576 \\ - 73 \\ \hline 503 \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ - 565 \\ \hline 311 \end{array}$	$\begin{array}{r} 923 \\ - 520 \\ \hline 403 \end{array}$
ង. 519-206	ច. 463-37	ឆ. 138-62	ជ. 587-324
$\begin{array}{r} 519 \\ - 206 \\ \hline 313 \end{array}$	$\begin{array}{r} 463 \\ - 37 \\ \hline 426 \end{array}$	$\begin{array}{r} 138 \\ - 62 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 587 \\ - 324 \\ \hline 263 \end{array}$
ឈ. 529-165	ញ. 865-287	ដ. 408-179	ប. 176-88
$\begin{array}{r} 529 \\ - 165 \\ \hline 364 \end{array}$	$\begin{array}{r} 865 \\ - 287 \\ \hline 578 \end{array}$	$\begin{array}{r} 408 \\ - 179 \\ \hline 229 \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ - 88 \\ \hline 88 \end{array}$

នៅពេលគណនា បើអ្នកប្រើវិធីដកហើយប្រកប និងស្តាំគ្រប់គ្រាន់ហើយ អ្នកមិនត្រូវការកែលេខទេ (មិនត្រូវគណនា «10+ខ្ទង់រយ») ពិសេស៖ នៅពេលប្រើដកហើយប្រកប យើងត្រូវការ ១០

# ១០ ប្រៀបធៀប/បង្កត់

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណុចសំខាន់ ពេលយើងចង់បង្ហាញ លេខណាធំ លេខណាតូច ធំ > តូច យើងប្រើសញ្ញា « < , > » តូច < ធំ បើពេលលេខចំនួនស្មើគ្នា យើងប្រើសញ្ញា « = »

## ចំណោទ ១ ចូរប្រៀបលេខនិងលេខ ហើយចូរបំពេញសញ្ញា « < , > » ក្នុង □

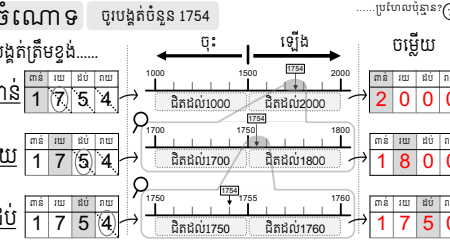
ក. 412 > 398

ខ. 789 < 798

បើយើងប្រៀបធៀប ចាប់ពីខ្ទង់ធំជាងគេ ដោយស្រួលយល់

ពេលខ្ទង់រយស្មើគ្នា យើងដោះស្រាយ ដូចម្តេច?

ចំណុចសំខាន់ បើខ្ទង់កើនឡើងច្រើន យើងពិបាកគណនា ដូច្នេះ ពេលយើងចង់ដឹងតម្លៃប្រហែលប៉ុន្មាន? យើងធ្វើអោយលេខចំនួនបង្កត់ បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់.....



## លំហាត់ ១. ចូរបំពេញសញ្ញា « < , > , = » ក្នុង □

ក. 289 < 307

ខ. 607 > 602

គ. 91 < 103

ឃ. 170 > 80+60

ង. 800 = 850-50

២. ចូរសរសេរចម្លើយដែលលេខចំនួនអាចដាក់ក្នុង □ ទាំងអស់

ក.  $\begin{array}{r} 367 \\ - 377 \end{array}$  <  $\begin{array}{r} 377 \\ - 7, 8, 9 \end{array}$

ខ.  $\begin{array}{r} 564 \\ - 567 \end{array}$  >  $\begin{array}{r} 567 \\ - 0, 1, 2, 3 \end{array}$

៣. ចូរបំពេញតារាងអោយបានត្រឹមត្រូវដោយបង្កត់លេខចំនួន

	ពាន់	រយ	ដប់
(ឧ.) 1263	1000	1200	1260
1825	1825 - 2000	1825 - 1800	1825 - 1830
6477	6477 - 6000	6477 - 6500	6477 - 6480
8900	8900 - 9000	8900 - 8900	8900 - 8900
4899	4899 - 5000	4899 - 4900	4899 - 4900

ពេលបង្កត់លេខចំនួន គួរមើលខ្ទង់ដែលនៅខាងស្តាំនៃខ្ទង់ដែលចង់បង្កត់ បើលេខចំនួននោះជា...

០, 1, 2, 3, 4 → ចុះ / 5, 6, 7, 8, 9 → ឡើង

(ឧ.) បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ «រយ» → យើងមើលខ្ទង់ «ដប់»  $\begin{array}{r} 1273 \end{array}$  មើល!

# ១០ កិច្ចការផ្ទះ

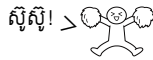
ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

១. ចូរបំពេញសញ្ញា « <, >, = » ក្នុង □

- ក.  $184 < 429$  ខ.  $308 > 302$  គ.  $98 < 102$   
 ឃ.  $841 > 814$  ង.  $273 = 273$  ច.  $108 < 109$   
 ឆ.  $100 > 30+60$  ជ.  $400 < 480-50$   
 ឈ.  $130 = 70+60$  ញ.  $250 = 270-20$

២. ចូរសរសេរចម្លើយដែលអាចដាក់ក្នុង □ ទាំងអស់

- ក.  $167 < 1□7$  7, 8, 9  
 ខ.  $324 > 32□$  0, 1, 2, 3  
 គ.  $□64 < 528$  1, 2, 3, 4  
 ឃ.  $335 > 3□6$  0, 1, 2



៣. ចូរបង្កើតចំនួន

- ក.  $6|3|4|5$  បង្កើតត្រឹមខ្ទង់ រយ គឺ  $6|3|0|0$   
 ខ.  $2|6|6|8$  បង្កើតត្រឹមខ្ទង់ ដប់ គឺ  $2|6|7|0$   
 គ.  $5|8|3|3$  បង្កើតត្រឹមខ្ទង់ ពាន់ គឺ  $6|0|0|0$   
 ឃ.  $3|5|1|4$  បង្កើតត្រឹមខ្ទង់ រយ គឺ  $3500$   
 ង.  $4|1|6|5$  បង្កើតត្រឹមខ្ទង់ ដប់ គឺ  $4170$   
 ច.  $2\ 4\ 8\ 9$  បង្កើតត្រឹមខ្ទង់ ពាន់ គឺ  $2000$   
 ឆ.  $5\ 9\ 7\ 7$  បង្កើតត្រឹមខ្ទង់ រយ គឺ  $6000$

៣. ចូរបំពេញតារាងអោយបានត្រឹមត្រូវដោយបង្កើតលេខចំនួន

	ពាន់	រយ	ដប់
(ឧ.) 7248	7000	7200	7250
4728	5000	4700	4730
6810	7000	6800	6810
2399	2000	2400	2400
3024	3000	3000	3020

# ១១ វិធីគុណ ①

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណុចសំខាន់

កាលដែលចង់បូកចំនួនដូចគ្នាច្រើនដង  
 យើងប្រើ «វិធីគុណ» ដើម្បីអោយស្រួលយល់ជាង

ចំណោទ ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង □

- ក.  $3 \times 4 = 12$        $2 \times 5 = 10$   
 គ.  $5 \times 3 = 15$        $4 \times 4 = 16$

ចំណោទ ចូរគុណនាចំនួនខាងក្រោម

- $2 \times 1 = 2$     $3 \times 1 = 3$     $4 \times 1 = 4$     $5 \times 1 = 5$   
 $2 \times 2 = 4$     $3 \times 2 = 6$     $4 \times 2 = 8$     $5 \times 2 = 10$   
 $2 \times 3 = 6$     $3 \times 3 = 9$     $4 \times 3 = 12$     $5 \times 3 = 15$   
 $2 \times 4 = 8$     $3 \times 4 = 12$     $4 \times 4 = 16$     $5 \times 4 = 20$   
 $2 \times 5 = 10$     $3 \times 5 = 15$     $4 \times 5 = 20$     $5 \times 5 = 25$   
 $2 \times 6 = 12$     $3 \times 6 = 18$     $4 \times 6 = 24$     $5 \times 6 = 30$   
 $2 \times 7 = 14$     $3 \times 7 = 21$     $4 \times 7 = 28$     $5 \times 7 = 35$   
 $2 \times 8 = 16$     $3 \times 8 = 24$     $4 \times 8 = 32$     $5 \times 8 = 40$   
 $2 \times 9 = 18$     $3 \times 9 = 27$     $4 \times 9 = 36$     $5 \times 9 = 45$   
 $2 \times 10 = 20$     $3 \times 10 = 30$     $4 \times 10 = 40$     $5 \times 10 = 50$

លំហាត់ ១. ចូរគុណចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ

- ក.  $2 \times 4 = 20$  ខ.  $3 \times 5 = 15$  គ.  $4 \times 3 = 12$   
 ឃ.  $5 \times 6 = 30$  ង.  $2 \times 8 = 16$  ច.  $4 \times 7 = 28$   
 ឆ.  $3 \times 3 = 9$  ជ.  $5 \times 8 = 40$  ឈ.  $2 \times 9 = 18$

២. ចូរកេចម្លើយនៃវិធីគុណ

- ក. សរសេរសញ្ញា «O» នៅចម្លើយនៃ « $2 \times ?$ » ទាំងអស់  
 ខ. សរសេរសញ្ញា «>» នៅចម្លើយនៃ « $3 \times ?$ » ទាំងអស់  
 គ. សរសេរសញ្ញា «Δ» នៅចម្លើយនៃ « $4 \times ?$ » ទាំងអស់  
 ឃ. សរសេរសញ្ញា «X» នៅចម្លើយនៃ « $5 \times ?$ » ទាំងអស់

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

ទោះបីជាបូកតាំងតូចគុណទី១និងតូចគុណទី២  
 ចម្លើយនៃវិធីគុណនៅតែដូចគ្នា

- $2 \times 4 = 8$     $4 \times 2 = 8$        $3 \times 2 = 6$     $2 \times 3 = 6$

# ១១ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

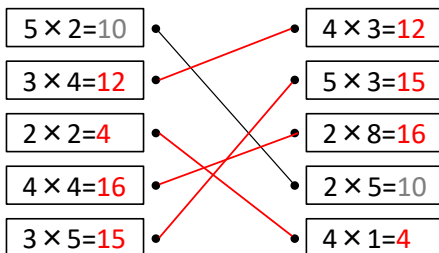
១. ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង □

- ក.  $3 + 3 + 3$       ខ.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2$   
 $\rightarrow 3 \times 3 = 9$        $\rightarrow 2 \times 5 = 10$   
 គ.  $4 + 4 + 4 + 4$       ឃ.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$   
 $\rightarrow 4 \times 4 = 16$        $\rightarrow 3 \times 6 = 18$   
 ង.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$       ច.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$   
 $\rightarrow 5 \times 7 = 35$        $\rightarrow 2 \times 8 = 16$

២. ចូរគុណចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ

- ក.  $2 \times 5 = 10$  ខ.  $5 \times 9 = 45$  គ.  $5 \times 2 = 10$   
 ឃ.  $2 \times 3 = 6$  ង.  $4 \times 1 = 4$  ច.  $2 \times 9 = 18$   
 ឆ.  $4 \times 6 = 24$  ជ.  $3 \times 8 = 24$  ឈ.  $3 \times 7 = 21$   
 ញ.  $4 \times 5 = 20$  ដ.  $4 \times 3 = 12$  ប.  $4 \times 8 = 32$

៣. ចូរគូសបន្ទាត់អោយបានត្រឹមត្រូវ



៤. ចូរឆ្លើយចំណោទខាងក្រោម

- ក. ក្នុងមួយប្រអប់មាន 3 នំ ទាំងអស់មានប្រអប់ តើនំទាំងអស់មានប៉ុន្មាន?  
 $3 \times 6 = 18$  (ចម្លើយ) 18 នំ  
 ខ. ឡានអាចជិះ 4 នាក់ បើមានឡាន 5 គ្រឿង អាចជិះប៉ុន្មាននាក់?  
 $4 \times 5 = 20$  (ចម្លើយ) 20 នាក់  
 គ. មួយខ្សែម បើមានខ្សែប៉ុន្មានម?  
 $5 \times 5 = 25$  (ចម្លើយ) 25 ម

# ១២ វិធីគុណ ②

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណោទ ចូរគុណនាចំនួនខាងក្រោម

- $6 \times 1 = 6$     $7 \times 1 = 7$     $8 \times 1 = 8$     $9 \times 1 = 9$   
 $6 \times 2 = 12$     $7 \times 2 = 14$     $8 \times 2 = 16$     $9 \times 2 = 18$   
 $6 \times 3 = 18$     $7 \times 3 = 21$     $8 \times 3 = 24$     $9 \times 3 = 27$   
 $6 \times 4 = 24$     $7 \times 4 = 28$     $8 \times 4 = 32$     $9 \times 4 = 36$   
 $6 \times 5 = 30$     $7 \times 5 = 35$     $8 \times 5 = 40$     $9 \times 5 = 45$   
 $6 \times 6 = 36$     $7 \times 6 = 42$     $8 \times 6 = 48$     $9 \times 6 = 54$   
 $6 \times 7 = 42$     $7 \times 7 = 49$     $8 \times 7 = 56$     $9 \times 7 = 63$   
 $6 \times 8 = 48$     $7 \times 8 = 56$     $8 \times 8 = 64$     $9 \times 8 = 72$   
 $6 \times 9 = 54$     $7 \times 9 = 63$     $8 \times 9 = 72$     $9 \times 9 = 81$   
 $6 \times 10 = 60$     $7 \times 10 = 70$     $8 \times 10 = 80$     $9 \times 10 = 90$

ចូរកេចម្លើយនៃវិធីគុណ

« $6 \times ?$ » → O  
 « $7 \times ?$ » → >  
 « $8 \times ?$ » → Δ  
 « $9 \times ?$ » → X

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	

លំហាត់ ១. ចូរគុណចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ

- ក.  $6 \times 3 = 18$  ខ.  $8 \times 4 = 32$  គ.  $7 \times 2 = 14$  ឃ.  $9 \times 5 = 45$   
 ង.  $8 \times 2 = 16$  ច.  $9 \times 3 = 27$  ឆ.  $6 \times 5 = 30$  ជ.  $7 \times 4 = 28$   
 ឈ.  $6 \times 6 = 12$  ញ.  $7 \times 7 = 49$  ដ.  $8 \times 5 = 40$  ប.  $9 \times 8 = 72$   
 ឧ.  $7 \times 8 = 56$  ឈ.  $9 \times 7 = 63$  ណ.  $8 \times 6 = 48$  ត.  $6 \times 8 = 48$

២. ចូរឆ្លើយចំណោទខាងក្រោម

- ក. ក្នុងមួយប្រអប់មាន 3 នំ ទាំងអស់មានប្រអប់ តើនំទាំងអស់មានប៉ុន្មាន?  
 $5 \times 7 = 35$  (ចម្លើយ) 35 នំ  
 ខ. ឡានអាចជិះ 7 នាក់ បើមានឡាន 6 គ្រឿង អាចជិះប៉ុន្មាននាក់?  
 $7 \times 6 = 48$  (ចម្លើយ) 48 នាក់  
 គ. មួយខ្សែម បើមានខ្សែប៉ុន្មានម?  
 $9 \times 8 = 72$  (ចម្លើយ) 72 ម

បើកេចម្លើយនៃគុណ មានរបៀបដោះស្រាយ 2 ប្រភេទ!

- ① បូកមួយដងរួចបំពេញចំនួនដែលនៅ  
 $8 \times 5 = 40 \rightarrow 40 + 8 = 48 \rightarrow 48 + 8 = 56$   
 ② បំបែកគុណទី 1 (ឬទី 2)  
 $7 = 5 + 2 \rightarrow 8 \times 5 = 40 \quad 8 \times 2 = 16 \rightarrow 40 + 16 = 56$

# ១២ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង

- ក.  $6 + 6 + 6 + 6 \rightarrow 6 \times 4 = 24$   
 ខ.  $8 + 8 + 8 \rightarrow 8 \times 3 = 24$   
 គ.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 \rightarrow 7 \times 5 = 35$   
 ឃ.  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \rightarrow 9 \times 6 = 54$   
 ង.  $6 + 6 + 6 \rightarrow 6 \times 3 = 18$   
 ច.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 \rightarrow 7 \times 7 = 49$

## ២. ចូរគុណចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ

- ក.  $7 \times 3 = 21$  ខ.  $8 \times 4 = 32$  គ.  $9 \times 8 = 72$   
 ឃ.  $6 \times 3 = 18$  ង.  $9 \times 2 = 18$  ច.  $7 \times 6 = 42$   
 ឆ.  $9 \times 4 = 36$  ជ.  $7 \times 2 = 14$  ឈ.  $7 \times 7 = 49$   
 ញ.  $6 \times 7 = 42$  ដ.  $9 \times 5 = 45$  ប.  $8 \times 6 = 48$

## ៣. ចូរគូសបន្ទាត់អោយបានត្រឹមត្រូវ

$6 \times 9 = 54$        $9 \times 8 =$   
 $7 \times 5 =$        $5 \times 7 =$   
 $6 \times 4 =$        $6 \times 8 =$   
 $8 \times 9 =$        $9 \times 6 = 54$   
 $8 \times 6 =$        $8 \times 3 =$




## ៤. ចូរឆ្លើយបំណេរខាងក្រោម

- ក. កីឡាករមួយក្រុមមានមនុស្ស 5 នាក់។ បើធ្វើ 2 ក្រុមមានមនុស្សប៉ុន្មាននាក់?  
 $5 \times 2 = 10$  (ចម្លើយ) 10 នាក់
- ខ. ខ្ញុំបេះផ្លែដូងបាន 4 ឆ្នាំ។ ក្នុងមួយឆ្នាំមានផ្លែដូង 9 ។  
 តើខ្ញុំបេះផ្លែដូងបានទាំងអស់ប៉ុន្មានផ្លែ?  
 $4 \times 9 = 36$  (ចម្លើយ) 36 ផ្លែ

# ១៣ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង

  $\rightarrow 30 \times 4 = 120$   
  $\rightarrow 20 \times 5 = 100$   
  $\rightarrow 300 \times 2 = 600$

## ២. ចូរគុណចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ

- ក.  $10 \times 4 = 40$  ខ.  $20 \times 3 = 60$   
 គ.  $30 \times 5 = 150$  ឃ.  $60 \times 4 = 240$   
 ង.  $80 \times 4 = 320$  ច.  $50 \times 8 = 400$   
 ឆ.  $100 \times 3 = 300$  ជ.  $200 \times 4 = 800$   
 ឈ.  $700 \times 4 = 2800$  ញ.  $800 \times 5 = 4000$




## ៣. ចូរគុណចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ

ក.  $24 \times 2$       ខ.  $21 \times 4$       គ.  $33 \times 3$       ឃ.  $12 \times 4$   
 ង.  $43 \times 3$       ច.  $62 \times 4$       ឆ.  $74 \times 2$       ជ.  $91 \times 5$   
 ឈ.  $48 \times 2$       ញ.  $27 \times 4$       ដ.  $38 \times 3$       ប.  $25 \times 2$   
 ខ.  $52 \times 7$       ឈ.  $46 \times 6$       ណ.  $73 \times 8$       ត.  $65 \times 9$

# ១៣ វិធីគុណ ៣

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ចំណោទ ចូរគិតអំពីការគុណខាងក្រោម

  $\rightarrow 2 \times 3 = 6$   
  $\rightarrow 20 \times 3 = 60$   
  $\rightarrow 200 \times 3 = 600$

## ចំណុចសំខាន់

បើគុណទី១ កើនឡើង 10 ដង 100 ដង នោះចម្លើយក៏ទៅជា 10 ដង 100 ដងដែរ

## ពន្យល់ របៀបសរសេរវិធីគុណតាមជួរឈរ

$23 \times 3$        $18 \times 7$   
 សរសេររូបបន្ទាត់      ប្រើលេខហើយគុណតាមជួរឈរ  
 ① ខ្ទង់រយ  $3 \times 3 = 9$       ② ខ្ទង់ដប់  $2 \times 3 = 6$   
 ① ខ្ទង់រយ  $8 \times 7 = 56$       ② ខ្ទង់រយ  $1 \times 7 = 7$   
 សរសេរលេខ 56 នៅលើខ្ទង់ដប់       $7 + 5 = 12$

## លំហាត់

ក.  $10 \times 4 = 40$       ខ.  $30 \times 3 = 90$       គ.  $50 \times 6 = 300$   
 ឃ.  $70 \times 7 = 490$       ង.  $90 \times 5 = 450$       ច.  $60 \times 8 = 480$   
 ឆ.  $100 \times 5 = 500$       ជ.  $200 \times 2 = 400$   
 ឈ.  $600 \times 5 = 3000$       ញ.  $800 \times 7 = 5600$




ក.  $32 \times 2$       ខ.  $43 \times 2$       គ.  $26 \times 4$       ឃ.  $53 \times 6$   
 ង.  $82 \times 3$       ច.  $76 \times 4$       ឆ.  $83 \times 6$       ជ.  $47 \times 5$

តើអ្នកបានវិធីគុណទាំងអស់ហើយឬនៅ? ប្រហែល អ្នកគិតថាវាពិបាកតើអ្នកត្រូវប្រើវិធីគុណទី១ ទី២ ទី៣ ទី៤ ទី៥ ទី៦ ទី៧ ទី៨ ទី៩ ទី១០ ទី១១ ទី១២ ទី១៣ ទី១៤ ទី១៥ ទី១៦ ទី១៧ ទី១៨ ទី១៩ ទី២០ ទី២១ ទី២២ ទី២៣ ទី២៤ ទី២៥ ទី២៦ ទី២៧ ទី២៨ ទី២៩ ទី៣០ ទី៣១ ទី៣២ ទី៣៣ ទី៣៤ ទី៣៥ ទី៣៦ ទី៣៧ ទី៣៨ ទី៣៩ ទី៤០ ទី៤១ ទី៤២ ទី៤៣ ទី៤៤ ទី៤៥ ទី៤៦ ទី៤៧ ទី៤៨ ទី៤៩ ទី៥០ ទី៥១ ទី៥២ ទី៥៣ ទី៥៤ ទី៥៥ ទី៥៦ ទី៥៧ ទី៥៨ ទី៥៩ ទី៦០ ទី៦១ ទី៦២ ទី៦៣ ទី៦៤ ទី៦៥ ទី៦៦ ទី៦៧ ទី៦៨ ទី៦៩ ទី៧០ ទី៧១ ទី៧២ ទី៧៣ ទី៧៤ ទី៧៥ ទី៧៦ ទី៧៧ ទី៧៨ ទី៧៩ ទី៨០ ទី៨១ ទី៨២ ទី៨៣ ទី៨៤ ទី៨៥ ទី៨៦ ទី៨៧ ទី៨៨ ទី៨៩ ទី៩០ ទី៩១ ទី៩២ ទី៩៣ ទី៩៤ ទី៩៥ ទី៩៦ ទី៩៧ ទី៩៨ ទី៩៩ ទី១០០

# ១៤ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង

  $\rightarrow 30 \times 4 = 120$   
  $\rightarrow 20 \times 5 = 100$   
  $\rightarrow 300 \times 2 = 600$

## ២. ចូរគុណចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ

- ក.  $10 \times 4 = 40$  ខ.  $20 \times 3 = 60$   
 គ.  $30 \times 5 = 150$  ឃ.  $60 \times 4 = 240$   
 ង.  $80 \times 4 = 320$  ច.  $50 \times 8 = 400$   
 ឆ.  $100 \times 3 = 300$  ជ.  $200 \times 4 = 800$   
 ឈ.  $700 \times 4 = 2800$  ញ.  $800 \times 5 = 4000$

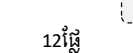

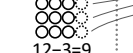

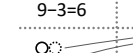
## ៣. ចូរគុណចំនួនរួចបំពេញចន្លោះ

ក.  $24 \times 2$       ខ.  $21 \times 4$       គ.  $33 \times 3$       ឃ.  $12 \times 4$   
 ង.  $43 \times 3$       ច.  $62 \times 4$       ឆ.  $74 \times 2$       ជ.  $91 \times 5$   
 ឈ.  $48 \times 2$       ញ.  $27 \times 4$       ដ.  $38 \times 3$       ប.  $25 \times 2$   
 ខ.  $52 \times 7$       ឈ.  $46 \times 6$       ណ.  $73 \times 8$       ត.  $65 \times 9$

# ១៤ វិធីចែក ១

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ចំណោទ មានផ្លែម្សៅ 12 ផ្លែ ចែកអោយ 3 នាក់ស្មើៗគ្នា តើម្នាក់ៗទទួលបានប៉ុន្មានផ្លែ?

  $12 \div 3 = 9$   
  $12 - 3 = 9$   
  $9 - 3 = 6$   
  $6 - 3 = 3$   
  $3 - 3 = 0$

បើចង់ដឹងថាលេខដូចគ្នាអាចដកបានប៉ុន្មានដង យើងបង្ហាញវាដោយប្រើសិទ្ធិចែក  
 ចំណុចសំខាន់ ចំណោទខាងលើ សរសេរដូចនេះ:  $12 \div 3 = 4$

## លំហាត់ ១. ចូរគុណនាចំណោទខាងក្រោម

ក. ខ្ញុំមានស្ករគ្រាប់ 18 គ្រាប់ ចែកអោយក្មេងៗ 6 នាក់ស្មើៗគ្នា តើម្នាក់ៗទទួលបានប៉ុន្មានគ្រាប់?  
 $18 \div 6 = 3$

ខ. លោកគ្រូមានខ្មៅដៃ 20 ដើម ចែកអោយសិស្ស 5 នាក់ស្មើៗគ្នា តើម្នាក់ៗទទួលបានប៉ុន្មានដើម?  
 $20 \div 5 = 4$

ក.  $6 \div 3 = 2$       ខ.  $10 \div 2 = 5$       គ.  $15 \div 5 = 3$   
 ឃ.  $8 \div 4 = 2$       ង.  $14 \div 2 = 7$       ច.  $40 \div 8 = 5$   
 ឆ.  $32 \div 4 = 8$       ជ.  $35 \div 7 = 5$       ឈ.  $45 \div 9 = 5$

យើងអាចរកផលចែក ដោយរកក្នុងមេគុណនៃតំណាងចែក  
 $12 \div 3 = 4$

# ១៤ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

១. ចូរគណនាចំណោទខាងក្រោម

ក. ខ្ញុំមានស្ករគ្រាប់ 24 គ្រាប់ ចែកអោយក្មេងៗ 4 នាក់ស្មើៗគ្នា តើម្នាក់ៗទទួលបានប៉ុន្មានគ្រាប់?

$24 \div 4 = 8$



ខ. លោកគ្រូមានខ្មៅដៃ 36 ដើម ចែកអោយសិស្សនាក់ស្មើៗគ្នា តើម្នាក់ៗទទួលបានប៉ុន្មានដើម?

$36 \div 6 = 6$

គ. ម្តាយទិញមង្គុត 40 ផ្លែ គាត់រៀបជាក់ក្នុងមួយបាន 5 ផ្លែស្មើៗគ្នា តើម្តាយរៀបបានប៉ុន្មានបាន?

$40 \div 5 = 8$

ឃ. អ្នកគ្រូមានផ្កា 56 ដើម គាត់ចែកអោយក្មេងៗ 7 នាក់ តើក្មេងម្នាក់ៗបានផ្កាប៉ុន្មានដើម?

$56 \div 7 = 8$

- ក.  $8 \div 2 = 8$
- ខ.  $6 \div 3 = 2$
- គ.  $10 \div 2 = 5$
- ឃ.  $12 \div 4 = 3$
- ង.  $15 \div 5 = 3$
- ច.  $30 \div 6 = 5$
- ឆ.  $40 \div 8 = 5$
- ជ.  $24 \div 4 = 6$
- ឈ.  $27 \div 3 = 9$
- ញ.  $36 \div 6 = 6$
- ដ.  $48 \div 8 = 6$
- ប.  $54 \div 9 = 9$
- ខ.  $49 \div 7 = 7$
- ឈ.  $45 \div 5 = 5$

# ១៥ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

១. ចូរប្រៀបករណ៍គណនាដែលមានទំនាក់ទំនងគ្នាដោយគូសបន្ទាត់

$14 \div 2$	$9 \times 6$
$28 \div 4$	$2 \times 7$
$54 \div 9$	$9 \times 8$
$49 \div 7$	$4 \times 7$
$24 \div 6$	$6 \times 4$
$72 \div 9$	$7 \times 7$

២. ចូរគណនាចំណោទខាងក្រោម

ក. សៀវភៅរឿងនេះមានទំព័រ 81 បើប្អូនអាន 9 ទំព័រក្នុងមួយថ្ងៃ តើចំណាយពេលប៉ុន្មានថ្ងៃ ដើម្បីអានសៀវភៅនេះអស់?

$81 \div 9 = 9$  ថ្ងៃ

ខ. លោកគ្រូមានដីស 24 ដើម មួយថ្ងៃប្រើអស់ 4 ដើម តើចំណាយពេលប៉ុន្មានថ្ងៃ ប្រើដីសនេះអស់?

$24 \div 4 = 6$  គ្រឿង

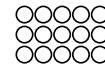
- ក.  $40 \div 5 = 8$
- ខ.  $72 \div 9 = 8$
- គ.  $27 \div 3 = 9$
- ឃ.  $24 \div 4 = 6$
- ង.  $56 \div 7 = 8$
- ច.  $32 \div 8 = 4$
- ឆ.  $64 \div 8 = 8$
- ជ.  $30 \div 6 = 5$
- ឈ.  $18 \div 2 = 9$
- ញ.  $21 \div 3 = 7$
- ដ.  $18 \div 6 = 3$
- ប.  $50 \div 5 = 10$

# ១៥ វិធីចែក ២

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណោទ

ម៉ែមាននំ 15 បើចែកអោយកូនម្នាក់ៗ 3 នំ អាចចែកទៅអោយកូនបានប៉ុន្មាននាក់?

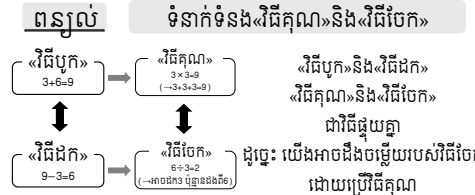


$15 \div 3 = 5$

(ចម្លើយ) 5 នាក់

ចំណុចសំខាន់

នៅពេលចង់ដឹងចំនួនចែកបានប៉ុន្មាននាក់ យើងប្រើវិធីចែកដៃ



$21 \div 7 = \square$  →  $7 \times \square = 21$  →  $7 \times 3 = 21$  →  $21 \div 7 = 3$

$21 \div 7 = \square$  →  $21 = 7 \times \square$  →  $21 = 7 \times 3$

លំហាត់ ១. ចូរគណនាចំណោទខាងក្រោម

ក. ឪពុកមានផ្លែស្វាយ 10 ផ្លែ បើចែកអោយកូនម្នាក់ៗ 2 ផ្លែ អាចចែកទៅអោយកូនបានប៉ុន្មាននាក់?

$10 \div 2 = 5$  5 នាក់

ក. ខ្ញុំមានខ្សែប្រវែង 30 ម បើកាត់ខ្សែនេះប្រវែង 5 មស្មើៗគ្នា អាចកាត់បានប៉ុន្មានខ្សែ?

$30 \div 5 = 6$  6 ខ្សែ

- ក.  $15 \div 5 = 3$
- ខ.  $20 \div 4 = 5$
- គ.  $36 \div 6 = 6$
- ឃ.  $28 \div 7 = 4$
- ង.  $81 \div 9 = 9$
- ច.  $21 \div 3 = 7$
- ឆ.  $64 \div 8 = 8$
- ជ.  $54 \div 6 = 9$
- ឈ.  $18 \div 2 = 9$

បើអត់ដឹងចម្លើយនៃវិធីចែក...

១. ដកក្នុងមួយៗ  $16-4=12 \rightarrow 12-4=8 \rightarrow 8-4=4 \rightarrow 4-4=0$

២. សាកល្បងគូសប្រូ

# ១៦ វិធីចែក ៣

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណោទ

អ្នកមានផ្លែមង្គុតដូចខាងក្រោម ចែកអោយ 3 នាក់ ស្មើៗគ្នា តើម្នាក់ៗទទួលបានប៉ុន្មានផ្លែ?

ករណីមាន 12 ផ្លែ  $12 \div 3 = 4$  ផ្លែ

ករណីមាន 15 ផ្លែ  $15 \div 3 = 5$  ផ្លែ

$3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $3 \times 6 = 18$

ករណីមាន 14 ផ្លែ  $14 \div 3 = ??$

$3 \times 3 = 9$  → គ្រប់

$4 \times 3 = 12$  → គ្រប់

$5 \times 3 = 15$  → មិនគ្រប់ទេ! ដូច្នេះ គិតថា  $14 = 12 + 2$

សរសេររបបនេះ →  $14 \div 3 = 4$  សំណល់ 2

ចំណុចសំខាន់ ពេលខ្លះការគណនាវិធីចែកអាចមានសំណល់ ដោយសារមិនអាចចែកដាច់ទាំងអស់

លំហាត់ ១. ចូរគូសហ៊ុយ «ការគណនាដែលមានសំណល់»

$14 \div 3$      $20 \div 4$      $17 \div 2$      $18 \div 5$

$21 \div 7$      $48 \div 6$      $27 \div 9$      $26 \div 8$

$16 \div 4$      $26 \div 4$      $23 \div 7$      $35 \div 6$

២. ចូរឆ្លើយចំណោទខាងក្រោម
- ក.  $33 \div 5 = 6$  សំណល់ 3
  - ង.  $15 \div 2 = 7$  សំណល់ 1
  - ខ.  $16 \div 3 = 5$  សំណល់ 1
  - ច.  $22 \div 4 = 5$  សំណល់ 2
  - គ.  $33 \div 6 = 5$  សំណល់ 3
  - ឆ.  $16 \div 7 = 2$  សំណល់ 2
  - ឃ.  $50 \div 8 = 6$  សំណល់ 2
  - ជ.  $55 \div 9 = 6$  សំណល់ 1

ត្រូវតែអោយ «សំណល់» តូចជាងតំណាងចែក

$\times 13 \div 4 = 2$  សំណល់ 5 នៅអាចចែកបាន (ដំបូង 4-5)

$\checkmark 13 \div 4 = 3$  សំណល់ 1  $\rightarrow 4 > 1$  OK!



# ១៦ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរគូសហ៊ុម «ការគណនាដែលមានសំណល់»

$14 \div 3$     $25 \div 5$     $17 \div 4$     $28 \div 5$   
 $64 \div 8$     $42 \div 6$     $71 \div 9$     $42 \div 8$   
 $20 \div 4$     $25 \div 3$     $38 \div 8$     $48 \div 6$   
 $49 \div 7$     $46 \div 8$     $23 \div 3$     $21 \div 7$

## ២. ចូរគណនាចំណេញខាងក្រោម

ក. ម្តាយទិញមង្កុរ ៥ ផ្លែ គាត់រៀបដាក់ក្នុងមួយបាយ ៧ ផ្លែស្ទើរគ្នា តើម្តាយរៀបបានប៉ុន្មានបាយ? ហើយនៅសល់ប៉ុន្មានផ្លែ?

$52 \div 7 = 7$  សំណល់  $3$  ៧ បាន សំណល់  $3$  ផ្លែ

ខ. ខ្ញុំមានស្ករគ្រាប់ ៧០ គ្រាប់ ចែកអោយក្មេងៗ ១ នាក់ស្មើៗគ្នា តើម្នាក់ៗទទួលបានប៉ុន្មានគ្រាប់? នៅសល់ប៉ុន្មានគ្រាប់?

$70 \div 9 = 7$  សំណល់  $7$  ៧ គ្រាប់សំណល់  $7$  គ្រាប់

## ៣. ចូរឆ្លើយចំណេញខាងក្រោម

ក.  $59 \div 8 = 7$  សំណល់  $3$    ជ.  $24 \div 5 = 4$  សំណល់  $4$   
 ខ.  $16 \div 6 = 2$  សំណល់  $4$    ឃ.  $38 \div 4 = 9$  សំណល់  $2$   
 គ.  $47 \div 7 = 6$  សំណល់  $5$    ង.  $28 \div 3 = 9$  សំណល់  $1$   
 ឃ.  $45 \div 6 = 7$  សំណល់  $3$    ឈ.  $64 \div 7 = 9$  សំណល់  $1$   
 ង.  $25 \div 3 = 8$  សំណល់  $1$    ណ.  $23 \div 4 = 5$  សំណល់  $3$   
 ច.  $5 \div 2 = 2$  សំណល់  $1$    ត.  $31 \div 5 = 6$  សំណល់  $1$   
 ឆ.  $39 \div 9 = 4$  សំណល់  $3$    ថ.  $27 \div 5 = 5$  សំណល់  $2$   
 ជ.  $14 \div 3 = 4$  សំណល់  $2$    ទ.  $57 \div 9 = 6$  សំណល់  $3$   
 ឈ.  $18 \div 4 = 4$  សំណល់  $2$    ដ.  $15 \div 6 = 2$  សំណល់  $3$   
 ញ.  $66 \div 7 = 9$  សំណល់  $3$    ស.  $36 \div 8 = 4$  សំណល់  $4$

# ១៧ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរចែកចំនួនសរសេរតាមជួរឈរ

ក. $84 \overline{) 4}$	ខ. $68 \overline{) 2}$	គ. $96 \overline{) 3}$	ក. $55 \overline{) 2}$	ខ. $56 \overline{) 3}$	គ. $85 \overline{) 7}$
ឃ. $98 \overline{) 7}$	ង. $42 \overline{) 3}$	ច. $72 \overline{) 6}$	ឃ. $91 \overline{) 8}$	ង. $73 \overline{) 5}$	ច. $82 \overline{) 5}$
ឆ. $678 \overline{) 6}$	ជ. $267 \overline{) 3}$	ឈ. $358 \overline{) 2}$	ឆ. $594 \overline{) 5}$	ជ. $376 \overline{) 6}$	ឈ. $959 \overline{) 4}$

# ១៧ វិធីចែក ៤

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## តន្ត្រី រៀបសរសេរវិធីចែកតាមជួរឈរ

$17 \div 3 = 2 \dots 1$     $213 \div 3 = 4 \dots 1$   
 $73 \overline{) 3}$     $73 \overline{) 3}$     $73 \overline{) 3}$   
 កំណាងចែក   តួចែក   ផលចែក  
 $324 \div 3$     $22$  តួចង្កាង  $3$  ដូច្នោះ    $24 \div 3 = 8$   
 $324 \overline{) 3}$    គិតថា  $2 \div 3 = 0$  សំណល់  $2$   
 គ្មានសំណល់ ដូច្នោះបញ្ចប់តើមនៈ

## លំហាត់ ១. ចូរចែកចំនួនសរសេរតាមជួរឈរ

ក.  $96 \div 3$    ខ.  $54 \div 2$    គ.  $168 \div 4$   
 ឃ.  $73 \div 6$    ង.  $274 \div 5$    ច.  $420 \div 8$

អនុវត្តច្រើនជាប់ចេះលឿន

# ១៨ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

# ១៨ ប្រវែង

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរចែកចំនួនសរសេរតាមជួរឈរ

## ចំណោទ ចូរដាក់លេខតាមលំដាប់ប្រវែងវែងខ្លី

ក.  $84 \overline{) 4}$    ខ.  $68 \overline{) 2}$    គ.  $96 \overline{) 3}$   
 ឃ.  $98 \overline{) 7}$    ង.  $42 \overline{) 3}$    ច.  $72 \overline{) 6}$   
 ឆ.  $678 \overline{) 6}$    ជ.  $267 \overline{) 3}$    ឈ.  $358 \overline{) 2}$

ក.  $2$    ខ.  $2$   
 $1$     $1$   
 $1$     $3$

## ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង □

បើយើងចង់ប្រាប់ប្រវែងទៅមិត្តនៅឆ្ងាយ តើយើងគួរធ្វើដូចម្តេច?

ក. ខ្មៅដែលមានប្រវែង  $10$  សម  
 ខ. កូលរមានប្រវែង  $5$  សម  
 គ. កន្ត្រែមានប្រវែង  $14$  សម

គេមិនអាចប្រាប់ពីប្រវែងត្រូវគ្នាទេ

ចំណុះសំខាន់  $1ម = 10ដម = 100សម$

មានឯកតា «ម៉ែត្រ» «ដេស៊ីម៉ែត្រ» «សង់ទីម៉ែត្រ» ជាដើម សម្រាប់បង្ហាញអំពីប្រវែងយើងអាចប្រាប់គ្នាពីប្រវែងត្រូវជាមួយមនុស្សនៅលើពិភពលោកដោយប្រើឯកតានេះ

## ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង □

ជំរុំ ម៉ែត្រ សរសេរ ម ឬ m   ឯកតានេះត្រូវបានប្រើតែក្នុងប្រទេសខ្មែរ  
 ដេស៊ីម៉ែត្រ សរសេរ ដម ឬ dm (ឬ តិក)   ក្នុងប្រទេសខ្មែរ  
 គូប សង់ទីម៉ែត្រ សរសេរ សម ឬ cm (ឬ ហ្សិន)

ក.  $2ម = 200$  សម   ង.  $200សម = 2$  ម  
 ខ.  $5ម = 500$  សម   ច.  $600សម = 6$  ម  
 គ.  $3ដម = 30$  សម   ឆ.  $50ដម = 5$  ម  
 ឃ.  $15ដម = 150$  សម   ជ.  $180សម = 18$  ដម

នៅពេលកែ «ម» ទៅ «សម» ថែម «០» ពីឡើង  
 $1ម = 10ដម = 100សម$   
 នៅពេលកែ «សម» ទៅ «ម» លុប «០» ពីចេញ

# ១៨ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណោម ១. ចូរដាក់សញ្ញា < , > , = ក្នុងប្រអប់រត្នដែលរឹងជាងគេ

ក.

ឃ.    200សម  350សម

២. ចូរដាក់សញ្ញា < , > , = ក្នុងប្រអប់អោយបានត្រឹមត្រូវ

ក. 25សម < 5ម      ង. 40ម > 38ម  
 ខ. 30ដម > 2ម      ច. 100សម > 2ដម  
 គ. 400សម = 4ម      ឆ. 55ដម > 5ម  
 ឃ. 40ដម < 440សម      ជ. 30សម = 3ដម

៣. ចូរដាក់ចំនួនក្នុងប្រអប់ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

ក. 5ម = **500** សម      ឃ. 3ម = **30** ដម  
 ខ. 7ម = **700** សម      ញ. 12ម = **120** ដម  
 គ. 8ដម = **80** សម      ដ. 30ម = **300** ដម  
 ឃ. 12ដម = **120** សម      ប. 150ដម = **15** ម  
 ង. 4ម = **400** សម      ឌ. 1800សម = **18** ម  
 ច. 8ម = **800** សម      ណ. 50ដម = **5** ម  
 ឆ. 600សម = **60** ដម      ណ. 300សម = **3** ម  
 ជ. 240សម = **24** ដម      ត. 150ដម = **15** ម

# ១៩ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណោម ១. ចូរដាក់សញ្ញា < , > , = ក្នុងប្រអប់ដែលមានរបស់ធ្ងន់ជាងគេ

ក.

ឃ.    400ក  350ក

២. ចូរដាក់សញ្ញា < , > , = ក្នុងប្រអប់អោយបានត្រឹមត្រូវ

ក. 235ក < 2គក      ង. 550ក < 6ខាំ  
 ខ. 30ខាំ > 30ក      ច. 2500ក > 2គក  
 គ. 45ខាំ > 4គក      ឆ. 3000ក < 200ខាំ  
 ឃ. 650ក < 6គក      ជ. 15គក < 200ខាំ

៣. ចូរដាក់ចំនួនក្នុងប្រអប់ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

ក. 3គក = **3000** ក      ឃ. 2គក = **20** ខាំ  
 ខ. 8គក = **8000** ក      ញ. 15គក = **150** ខាំ  
 គ. 9ខាំ = **900** ក      ដ. 24គក = **240** ខាំ  
 ឃ. 13ខាំ = **1300** ក      ប. 300ខាំ = **30** គក  
 ង. 3គក = **3000** ក      ឌ. 4000ក = **4** គក  
 ច. 7គក = **7000** ក      ណ. 250ខាំ = **25** គក  
 ឆ. 800ក = **8** ខាំ      ណ. 2000ក = **2** គក  
 ជ. 300ក = **3** ខាំ      ត. 430ខាំ = **43** គក

# ១៩ ទម្ងន់

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណោម ១. ចូរដាក់សញ្ញា < , > , = ក្នុងប្រអប់ដែលមានរបស់ធ្ងន់ជាងគេ

ក.

បើយើងចង់ប្រាប់ទម្ងន់ទៅអ្នកផ្សេង តើយើងគួរធ្វើដូចម្តេច?  
 គេមិនអាចប្រាប់ពីទម្ងន់ត្រូវគ្នាទេ

មានឯកតា «គីឡូក្រាម» «ក្រាម» ជាដើម សម្រាប់បង្ហាញអំពីទម្ងន់ យើងអាចប្រាប់គ្នាពីទម្ងន់ត្រូវគ្នាជាមួយមនុស្សនៅលើពិភពលោកដោយប្រើឯកតានេះ

ធំ គីឡូក្រាម សរសេរ គក ឬ kg  
 ខាំ សរសេរ ខាំ  
 តូច ក្រាម សរសេរ ក ឬ g

ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង ១

ក. **3** គក      ខ. **10** គក      គ. **600** ក

ចំណុចសំខាន់ 1គក = 10ខាំ = 1000ក

ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង ២

ក. 2គក = **2000** ក      ង. 200ក = **2** ខាំ  
 ខ. 5គក = **5000** ក      ច. 600ក = **6** ខាំ  
 គ. 3ខាំ = **300** ក      ឆ. 5000ក = **5** គក  
 ឃ. 15ខាំ = **1500** ក      ជ. 180ខាំ = **18** គក

នៅពេលកែ «គក» ទៅ «ក» ថែម «0» បីទៀត  
 នៅពេលកែ «ក» ទៅ «គក» លុប «0» បីចេញ  
 1គក = 1000ក

# ២០ ចំណុះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

ចំណោម ១. ចូរដាក់សញ្ញា < , > , = ក្នុងប្រអប់ដែលមានចំណុះច្រើនជាង

ក.

បើយើងចង់ប្រាប់ចំណុះនៃវត្ថុទៅអ្នកផ្សេង តើយើងគួរធ្វើដូចម្តេច?  
 គេមិនអាចប្រាប់ពីចំណុះត្រូវគ្នាទេ

មានឯកតា «លីត្រ» «មិល្លីលីត្រ» ជាដើម សម្រាប់បង្ហាញអំពីចំណុះ យើងអាចប្រាប់គ្នាពីចំណុះត្រូវគ្នាជាមួយមនុស្សនៅលើពិភពលោកដោយប្រើឯកតានេះ

ធំ លីត្រ សរសេរ ល ឬ L ឬ ℓ  
 លើកនេះ មិនមានឯកតាខ្មែរ  
 តូច មិល្លីលីត្រ សរសេរ មល ឬ mL ឬ ml

ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង ១

ក. **400** មល      ខ. **7** ល      គ. **350** មល

ចំណុចសំខាន់ 1ល = 1000មល

ចូរបំពេញចំនួននៅក្នុង ២

ក. 2ល = **2000** មល      ឃ. 2000មល = **2** ល  
 ខ. 4ល = **4000** មល      ង. 6000មល = **6** ល  
 គ. 9ល = **9000** មល      ច. 5000មល = **5** ល  
 ឆ. 2500មល + 1500មល = **4000** មល = **4** ល

ឯកតាមានច្រើនប្រភេទ តោះបញ្ជាក់ម្តងទៀតដើម្បីកុំឲ្យច្រឡំ!  
 ប្រវែង → «ម» «សម» ទម្ងន់ → «គក» «ក» ចំណុះ → «ល» «មល»  
 ថែមត្រ → គីឡូក្រាម

# ២០ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ចំណោទ

១. ចូរដាក់សញ្ញា  $\checkmark$  នៅក្នុងប្រអប់ដែលមានច្រើនជាងគេ

ក. ខ. គ.

ឃ. ង.  200មល  400មល

## ២. ចូរដាក់សញ្ញា $<$ , $>$ , $=$ ក្នុងប្រអប់អោយបានត្រឹមត្រូវ

- ក. 250មល  $<$  300មល ង. 50ល  $>$  5000មល  
 ខ. 5ល  $<$  8ល ច. 250មល  $<$  2ល  
 គ. 25ល  $>$  25មល ឆ. 5000មល  $=$  5ល  
 ឃ. 200ល  $>$  200មល ជ. 8ល  $>$  1800មល

## ៣. ចូរដាក់ចំនួនក្នុងប្រអប់ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

- ក. 3ល = **3000** មល ឃ. 2000មល = **2** ល  
 ខ. 8ល = **8000** មល ញ. 7000មល = **7** ល  
 គ. 10ល = **10000** មល ឈ. 10000មល = **10** ល  
 ឃ. 15ល = **15000** មល ញ. 12000មល = **12** ល

## ៤. ចូរជ្រើសរើស «ឯកតា» នៅក្នុងប្រអប់ ហើយសរសេរឯកតានៅខាងស្តាំឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

ប្រអប់

សម ហ៊ិន ម៉ោង សម, ដម, ហ៊ិន  
 គក ក មល ទម្ងន់  
 ល នាទី ដម គក, ក  
 ចំណុះ ល, មល

# ២១ ធរណីមាត្រ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ចូរចាំឈ្មោះរបស់រូបធរណីមាត្រ

## សាកសរសេរ 2 ដង

ធរណីមាត្រមានវិមាត្រពីរ

ត្រីកោណ ការេ  
 រង្វង់ ចតុកោណកែង  
 ស៊ីឡាំង

ធរណីមាត្រមានវិមាត្របី

គូប ប្រលេពីប៉ែតកែង  
 ស៊ីឡាំង ប្រលេពីប៉ែតកែង

អង្កត់ បន្ទាត់

អង្កត់ ជាផ្នែកមួយនៃបន្ទាត់ បន្ទាត់ គ្មានព្រំដែនទេ

រូបធរណីមាត្រដែលមានជ្រុង 4 ហៅថា «ចតុកោណ»

រូបធរណីមាត្រដែលមានជ្រុង 3 ហៅថា «ត្រីកោណ»

មានប្រភេទច្រើនក្នុង «ចតុកោណ» និង «ត្រីកោណ»

ចូរគូសបន្ទាត់អោយបានត្រឹមត្រូវ

ការេ ត្រីកោណ រង្វង់ ចតុកោណកែង គូប ស៊ីឡាំង

ចូរជ្រើសរើស «ចតុកោណ» និង «ត្រីកោណ» នៅក្នុងប្រអប់ ហើយសរសេរចម្លើយអក្សរនោះ

ចតុកោណ ក, ឆ, ឈ ត្រីកោណ ខ, ឃ, ជ

# ២១ កិច្ចការផ្ទះ

ឈ្មោះ: \_\_\_\_\_

## ១. ចូរសរសេរឈ្មោះរបស់រូបធរណីមាត្រ

ក. ត្រីកោណ ខ. ការេ  
 គ. រង្វង់ ឃ. គូប

## ៣. ចូរជ្រើសរើស «ធរណីមាត្រមានវិមាត្រពីរ» និង «ធរណីមាត្រមានវិមាត្របី» នៅក្នុងប្រអប់ ហើយសរសេរចម្លើយអក្សរនោះ

ធរណីមាត្រមានវិមាត្រពីរ ក, គ, ឃ  
 ធរណីមាត្រមានវិមាត្របី ខ, ង, ច

## ២. ចូរគូសរូប «ត្រីកោណ» ពីរ និង «ចតុកោណ» ពីរ ក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម

(ឧទាហរណ៍)

## ៤. ចូរមើលក្នុងប្រអប់ហើយឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម

1. មួយណាត្រីកោណ? **ជ**  
 2. មួយណាការេ? **ឈ**  
 3. មួយណារង្វង់? **ង**  
 4. មួយណាប្រលេពីប៉ែតកែង? **ញ**