文部科学省、国際課プロジェクト
MEXT ,EDU－Port 報告　2024,03

平成5年度
「カンボジア小学生の学校離脱を食い止めるICT・プリント活用」

"Utilizing ICT and Printed Materials to Prevent Cambodian Elementary School Students from Dropping Out"

（株）内田洋行 UCHIDA YOKO Co.,Ltd.

一般社団法人　ワールドユースミーティング　日本福祉大学

関西大学　京都産業大学　立命館大学　　など

JAPAN

Learner centered
Group Work instruction
(Nihon Fukushi Uni)

UCHIDA YOKO Co., Ltd.

Instructional Design
JSET

Volunteer Group
Kansai Uni.
Nihon Fukushi H.S.

Using a handout to decrease the dropout rate –ICT contents (Home-Learning)

Confirmation of learning through printouts

4-10 Primary Schools

Cambodia

PTEC,BTEC,PPTCSR

Conference in Japan
World Youth Meeting

日本

グループ学習
紙＋デジタルコンテンツ
活用
（日本福祉大学）

㈱内田洋行　教室環境
活用ノウハウ
ICT機器活用支援機関

Instructional Design
教育工学会

学生・高校生
ボランティア
紙コンテンツの提供
付属高校、関西大学、京都産業大学、立命館大学

かみのカ　プリントで、ドロップアウトを止める
ICT授業展開―録画ー教材づくりー支援
（Home-Learning）

学習確認をプリントでー＞基礎学力定着

小学校　４－１０校へ

カンボジア

現地教員養成大学
PTEC,BTEC,PPTCSR

大学間

現場を支えるICT教材の
日本との連携開発（授業化）

日本でのWorld　Youth Meeting協働プレゼンテーション

Teachers Seminar , twice a year.

Students English conference

Utilization of Digital Contents

Basic Math Education

They have never taken an exam on printed paper.
これまで紙でテストされてこなかった

黒板を写して　宿題へ
Homework method: Write the problems from the blackboard into notebook and answer them at home.

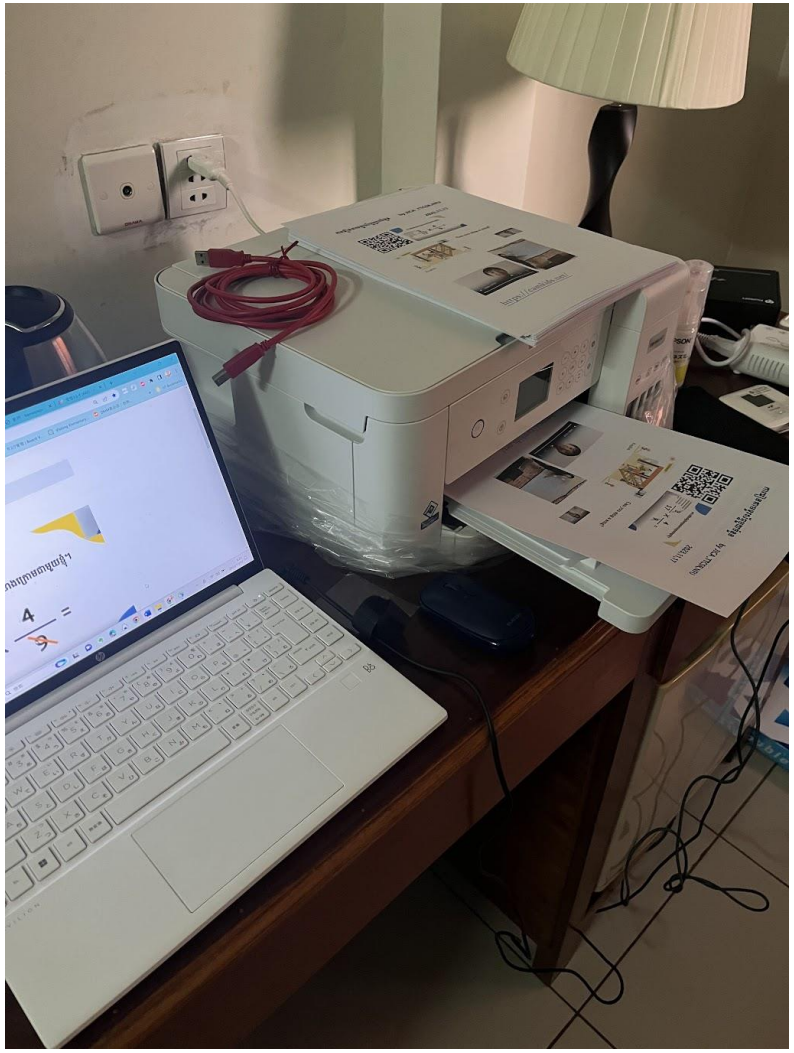
- Twice-yearly grade advancement tests: scores below 50 result in failure.
- 年２回の学年進級テスト　　５０点以下は落第

Meta Karona Kroper Primary School

Seminar with the principal

Seminar: **Comprehension and Establishment**
理解定着

Calculation Practice Drill



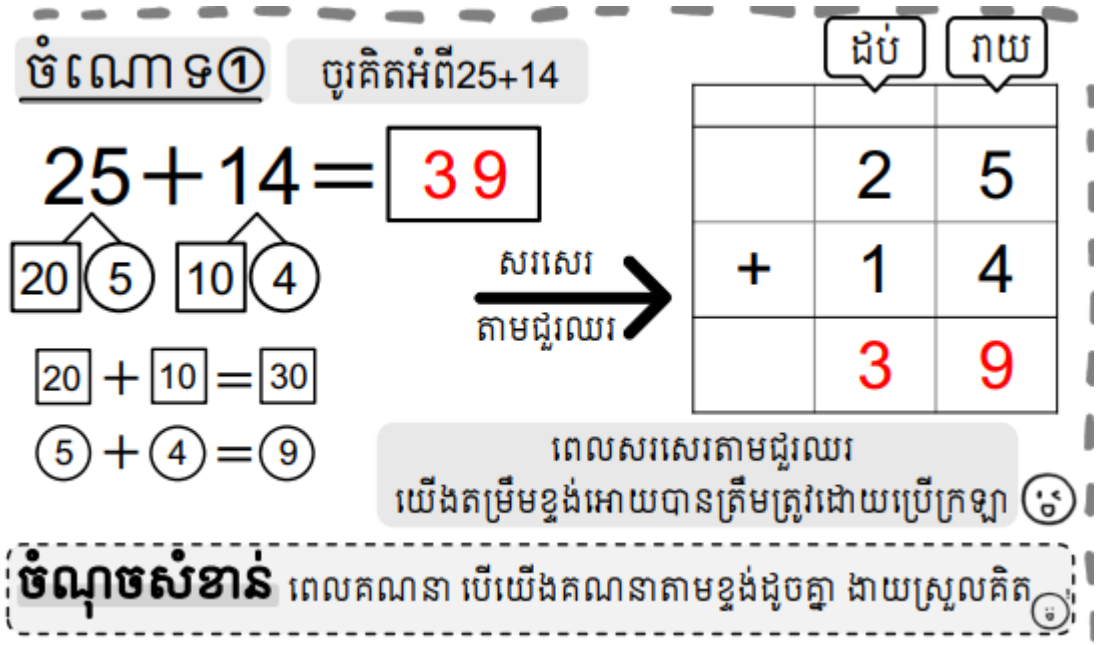
児童の基礎力定着へ

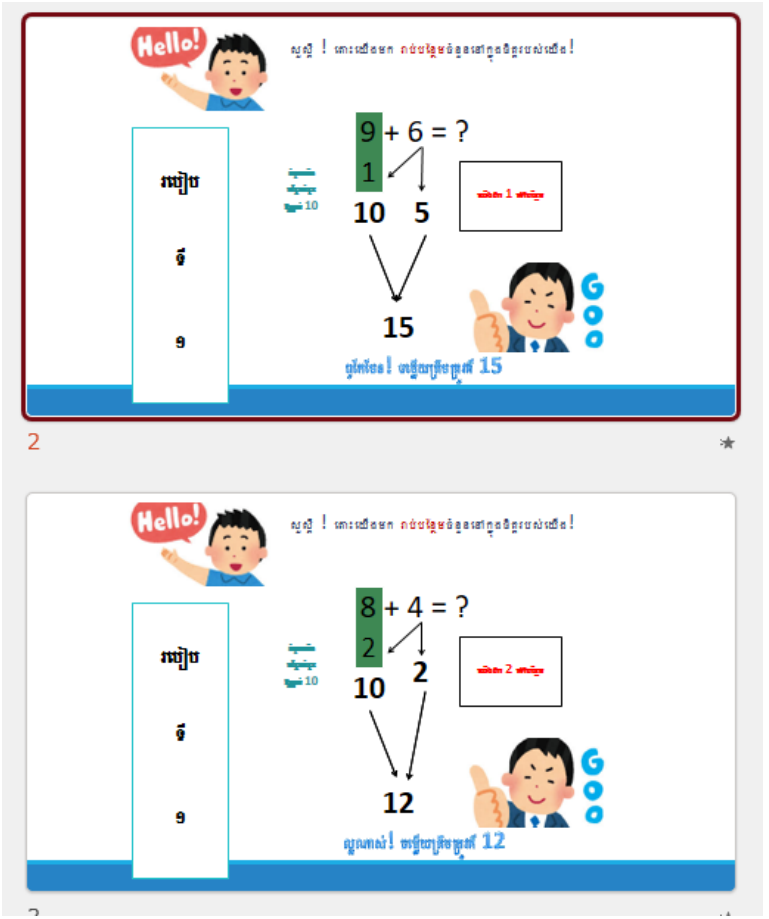
Worksheets are useful for reinforcing academic skills.

Digital ＋ Handout
適材適所でのメディア（ICT＋紙）活用

月一度のテスト、進級テストの成績向上へ

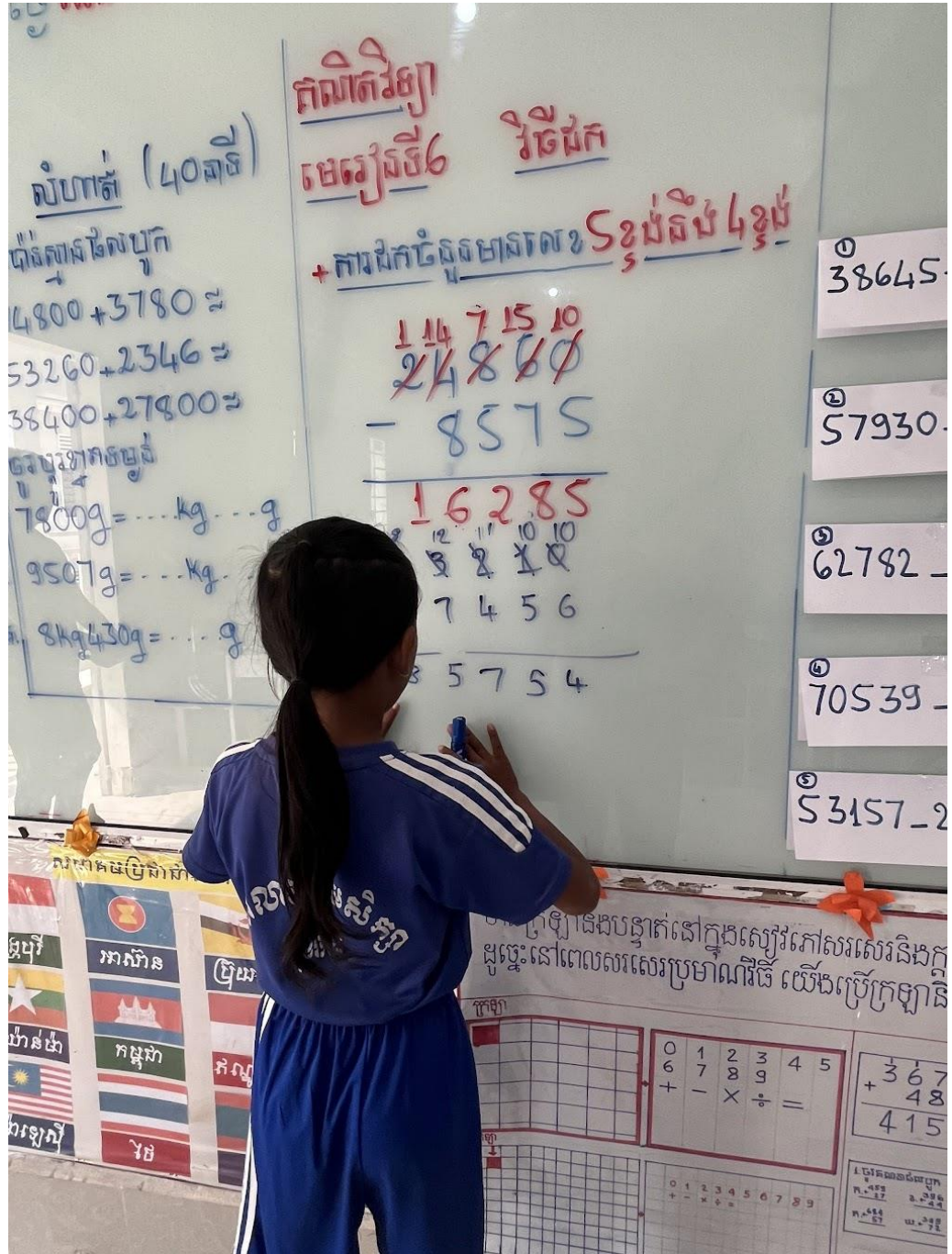
The Curve of Forgetting , ICT ＋けいさん

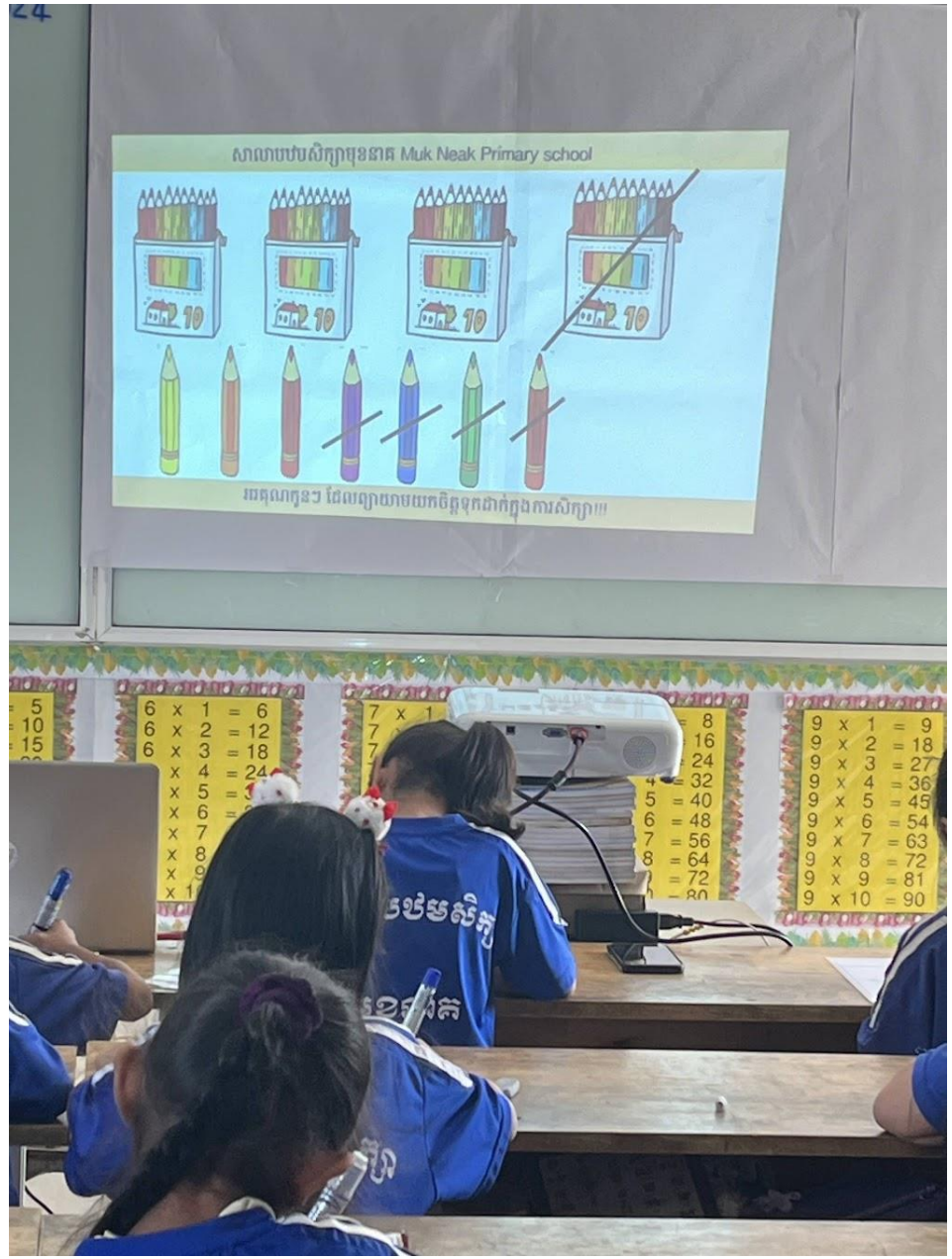




2-1, 3-1の拡張
児童の基礎力定着へ

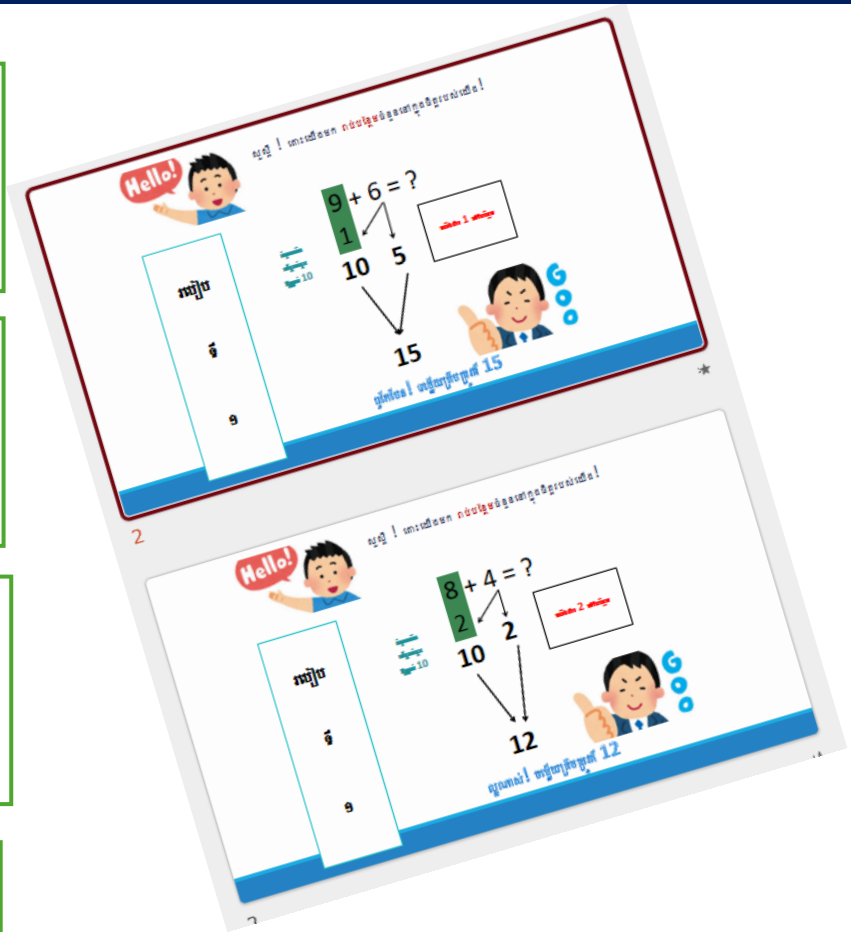
Effective Methods


គណិតវិទ្យា
មេរៀនទី6 វិធីដក
លំហាត់ (40នាទី)
24860
- 8575
16285
38645
57930
62782
70539
53157
អាស៊ាន
កម្ពុជា
ថៃ


សាលាបឋមសិក្សាមុខនាគ Muk Neak Primary school
10
10
10
10
6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90

The Curve of Forgetting , ICT ＋けいさん

宿題	黒板に書く　写せない子
テスト	月一　テストで点が取れない
留年	進級テスト20パーセント留年
解決策	ICT 、ID No one left behind

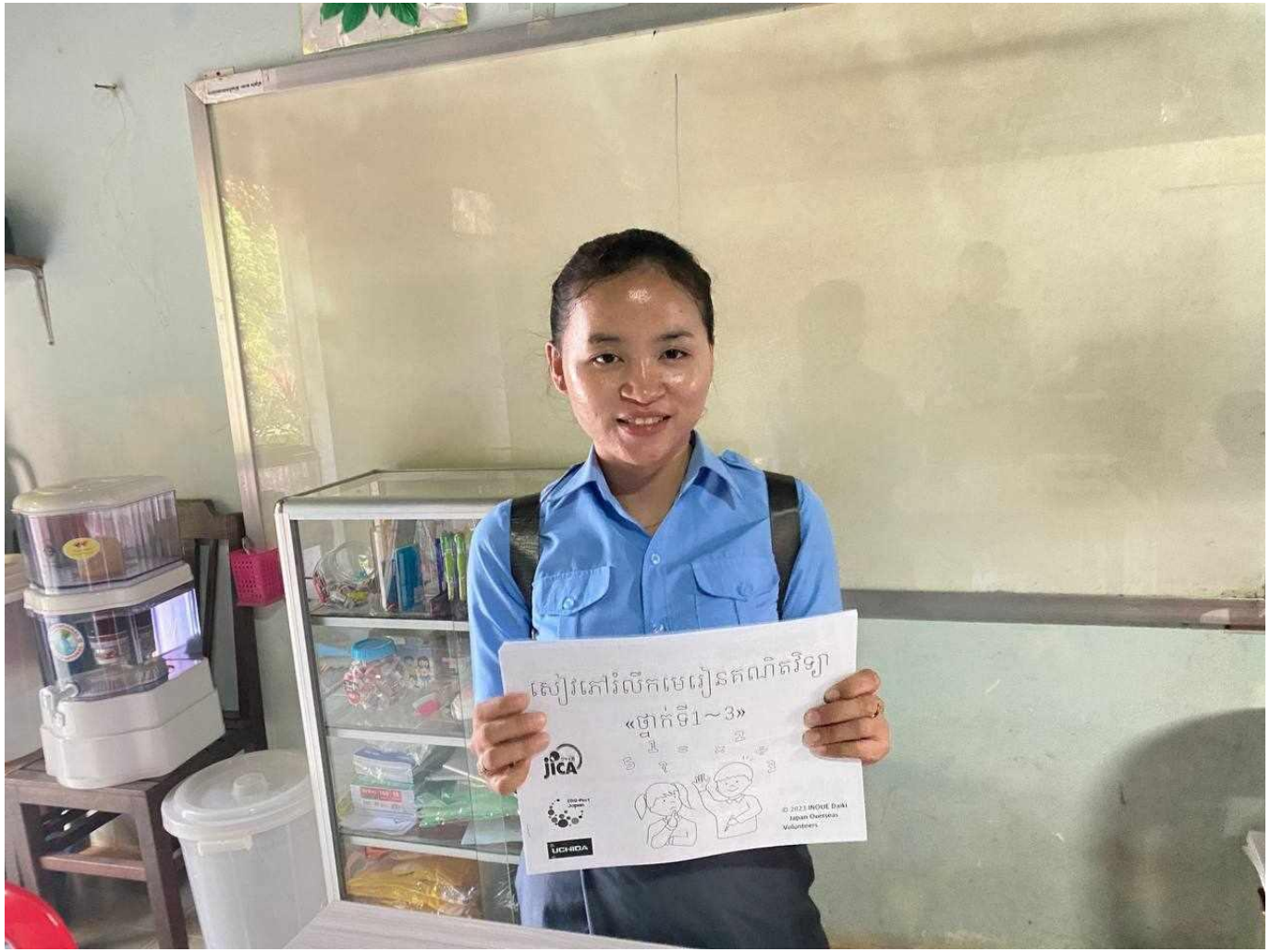


2-1, 3-1の拡張
児童の基礎力定着へ

Strong Points of ICT
ICTの強み　興味関心 － 定着

- ICT活用授業後 － 確認　紙媒体「けいさんドリル」の流れ
- **After Utilizing ICT in Lessons - Confirmation Flow of the Paper-Based "Calculation Drill"**
  - プリント　　教室で保管
  - 月一回テスト前　　ちらっと見る
  - 進級テスト前　　教室で再度確認
  - 進級テスト
- **With the Aim of Improving the Repetition Rate**
- 留年率の低下　　20％ → 17％
  （PISA アジア圏　最下位）

Printing for KIDs　　50部ずつ　各校へ



教育局との連携推進

Collaboration and promotion with the Education Office